

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №4 города Похвистнево городского округа  
Похвистнево Самарской области

Проверено

Утверждено

Зам. директора по УВР

приказом № 132 - ОД

\_\_\_\_\_ Калягаев С.А.

от «30» августа 2022 г.

(подпись)

(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_ Ванина Н.В.

(подпись)

(ФИО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): курс внеурочной деятельности «Юный биолог».

Класс: 6.

Общее количество часов по учебному плану: 34 часа в год.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по  
общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_

(название методического объединения)

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа направлена на изучение животного мира Самарской области.

**Цель:** углубить знания учащихся о многообразии мира живой природы, о строении животных, и основных биологических процессах; формирование основ экологической грамотности через исследовательскую деятельность.

### **Основные задачи:**

#### образовательные

- расширение кругозора;
- популяризация у учащихся биологических и экологических знаний;
- знакомство с видовым составом фауны окрестностей; с редкими и исчезающими животными местности; с правилами поведения в природе;

#### развивающие:

- развитие навыков общения и коммуникации;
- развитие творческих способностей ребенка;
- формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей;
- формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;

#### воспитательные:

- воспитание ответственного отношения к порученному делу.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.), эстетического отношения к живым объектам.

**Метапредметными** результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

#### **Предметные результаты:**

##### Учащиеся должны знать:

- представителей земноводных, пресмыкающихся, птиц, рыб обитающих в Республике Хакасия, Аскизском районе;
- внешнее и внутренне строение животных.

##### Учащиеся должны уметь:

- по внешнему виду распознавать рыб, млекопитающих, пресмыкающихся, птиц;
- по голосам птиц распознавать птиц.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Юный биолог» (34 часа, 1 час в неделю)

#### **Тема 1. Зоология – наука о животных (2 ч)**

Животные, встречающиеся на наибольшей высоте в воздухе и глубине в воде и почве. Рыбы: проходные, пресноводные, промысловые. Рыба-прилипала. Синие лягушки. Зелёная жаба. Птицы: альбатрос, скопа, белая куропатка, клест, сорные куры, оляпка, козодой, поползень, пищуха, дятел, вальдшнеп, пингвин. Полезные и вредные хищные птицы. Ластоногие млекопитающие. Лось. Семейства кошачьи. Зайцы. Хищные млекопитающие. Летяга. Обезьяна – ревуна, горилла. Слон.

#### **Тема 2. Земноводные (2 ч)**

Лягушки: голубые, озерные, квакша, жерлянки, бык, карлик. Жабы: повитуха, ага. Аксолотли.

#### **Тема 3. Пресмыкающиеся (2 ч)**

Веретеница. Желтопузик. Летающий дракон. Змеи. Черепаха. Хамелеон. Крокодилы. Серый варан.

#### **Тема 4. Рыбы (6 ч)**

Окунь-брызгун. Иглобрюх. Луна-рыба. Пандагу. Морская игла. Морской конек. Электрический угорь. Скат, Сом. Колючая акула. Пирания.

#### **Тема 5. Ракообразные (4 ч)**

Рак-отшельник. Сухопутный краб. Травяной краб. Каменный краб. Крабы: дромия, дориппе. Ракушковые рачки. Усоногий рак. Усоногие раки: морские желуди, морские уточки. Камчатский краб. Краб – стригун. Рак – богомол. Игримс.

#### Тема 6. Птицы (7 ч)

Пеликаны. Совиная охота. Стервятники. Скопа. Кожная железа. Функции оперения у птиц. Пудретки. Каинизм у белых журавлей. Императорские пингвины. Голуби. Стриж салангана. Колибри. Грачи. Скворцы. Ласточки. Соловьи. Кукушка. Козодой. Оляпка. Иволга. Вертишейка. Цапля. Иволга. Лебедь – шипун. Филин. Баклан. Кукушка. Фламинго. Галки.

#### Тема 7. Рептилии (3 ч)

Крымская скальная ящерица. Хамелеон. Взгляд змеи. Гремучая змея. Гадюки. Панцирь черепах. Языки змеи и крокодила.

#### Тема 8. Млекопитающие (4 ч)

Волосной покров. Добыча пушных зверей. Толстокожие животные. Утконос. Сумчатые животные. Крот. Летучие мыши. Зайцы. Кошки. Собаки. Кит. Дыхание кашалота. Слоны. Верблюды. Передвижение лося по болоту.

#### Тема 9. Обобщение (4 ч)

Игра «Если знаешь зверей, назови их скорей». Викторина «О тех, кто бегает, прыгает и ползает». Интеллектуально-игровые задания обобщающего характера.

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ

#### «ЮНЫЙ БИОЛОГ»

Номер п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Примечание
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
<b>I четверть – 8 часов</b>					
<b>Тема 1. Зоология – наука о животных (2 ч)</b>					
1	07.09		Зоология в вопросах и ответах: интересные факты о животных, обитающих в Самарской области.	2	
2	14.09				
<b>Тема 2. Земноводные (2 ч)</b>					

3	21.09		Виртуальная экскурсия «Земноводные нашей местности»	1	
4	28.09		Решение кроссвордов, головоломок по теме «Земноводные»	1	
<b>Тема 3. Пресмыкающиеся (2 ч)</b>					
5	05.10		Час занимательной зоологии по теме «Пресмыкающиеся»	1	
6	12.10		Оформление познавательного уголка «Пресмыкающиеся нашей местности»	1	
<b>Тема 4. Рыбы (6 ч)</b>					
7	19.10		Внешнее и внутреннее строение рыб. Лабораторная работа «Внутреннее строение рыбы»	1	
8	26.10		Практическая работа «Оформление скелета рыбы»	1	
<b>II четверть – 8 часов</b>					
9	09.11		Рыбы Самарской области: познавательные задачи	1	
10	16.11		Виртуальная экскурсия «Рыбы Самарской области»	1	
11	23.11		Рыбы рек Волга и Кинель (исследовательский проект)	1	
12	30.11		Викторина «Многообразие рыб»	1	
<b>Тема 5. Ракообразные (4 ч)</b>					
13	07.12		В гостях у Нептуна (ракообразные)	2	
14	14.12				
15	21.12		Скелет ракообразных	1	

16	28.12		Многообразие ракообразных (исследовательские проекты учеников)	1	
<b>III четверть – 10 часов</b>					
<b>Тема 6. Птицы (7 ч)</b>					
17	11.01		Зоовикторина «Птицы»	1	
18	18.01		Изготовление листовок и кормушек в защиту птиц	1	
19	25.01		Птицы Самарской области: виртуальная экскурсия	1	
20	01.02		Птицы Самарской области (исследовательские проекты)	1	
21	08.02		Практическая работа «Определение птиц по их следам и издаваемым звукам»	1	
22	15.02		Интеллектуальная игра «В мире птиц»	1	
23	22.02		Пословицы и поговорки про птиц	1	
<b>Тема 7. Рептилии (3 ч)</b>					
24	01.03		Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии, обитающие в Самарской области	1	
25	15.03		Викторина «Многообразие Рептилий»	1	
26	22.03		Загадки, пословицы и поговорки по теме «Рептилии»	1	
<b>IV четверть – 8 часов</b>					
<b>Тема 8. Млекопитающие (4 ч)</b>					
27	05.04		Многообразие класса млекопитающие, или Звери	1	
28	12.04		Семейство Кошачьи (исследовательский проект)	1	

29	19.04		Кошки в нашей жизни (исследовательский проект)	1	
30	26.04		Викторина «Многообразие класса Звери»	1	
<b>Тема 9. Обобщение (4 ч)</b>					
31	03.05		Игра «Если знаешь зверей, назови их скорей»	1	
32	10.05		Викторина «О тех, кто бегает, прыгает и ползает»	1	
33	17.05		Интеллектуально-игровые задания обобщающего характера	1	
34	24.05		Итоговое занятие «В зоологии мы – асы»	1	