

СОГЛАСОВАН

решением
Управляющего Совета

от 20.04.2022 г. № 2

_____ Е.А.Илларионова

УТВЕРЖДЁН

Приказом
директора ГБОУ ООШ № 4
города Похвистнево

от 20.04.2022 г. № 54 – ОД

_____ Н.В. Ванина

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№ 4 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2022 ГОД

Содержание:

I.	Анализ деятельности ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево.....	3 – 15
II.	Показатели деятельности ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево.	15 – 20
III.	Анализ деятельности СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	20 – 27
IV.	Показатели деятельности СП «Детский сад Улыбка» ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево	27 – 30

**Анализ показателей деятельности
ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево за 2022 год**

1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево)

Юридический адрес: 446451, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Бугурусланская, д. 15.

Фактический адрес: 446451, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Бугурусланская, д.15.

e-mail: school4_phv@samara.edu.ru

Расчетный счет: 40201810500000108005.

Телефоны: директор школы 2-96-32, бухгалтерия 2-97-97.

Год основания: 1947 год.

Статус ОУ – основная общеобразовательная школа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия 63Л01 № 0002145 от 08.02.2016 г. (рег. № 6490)

Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 63А01 № 0000652 от 14.04.2016 г. (рег. № 607 – 16)

Учредители:

- Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Школы осуществляются министерством образования и науки Самарской области.
Место нахождения: 443099, Российская Федерация, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
- Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом Самарской области, закреплённым за Школой, осуществляются органом исполнительной власти - министерством имущественных отношений Самарской области.

Место нахождения: 443068, Российская Федерация, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

- Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Место нахождения: 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А. Васильева, 7.

Школа основана в 1947 году. Расположена в поселке Венера с населением около 1800 человек. Административно входит в состав города Похвистнево, а территориально отдалена от него на 5 километров.

При школе имеется структурное подразделение «Детский сад Улыбка» ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево.

2. Система управления организации

Директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся.

3. Содержание подготовки обучающихся(программы)

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней общего образования.

Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы).

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 1-4 классах используется УМК «Школа России».

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы).

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классе, помимо основных образовательных программ, реализуются программы внеурочной деятельности, которые обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

В основе реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-

воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Выбор педагогических технологий обучения в ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево определяется особенностями образования, направленного на развитие личности учащегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной

образовательной программы начального, основного общего образования.

При организации учебного процесса приоритетным является использование технологий обучения, способствующих дифференциации и индивидуализации образования:

- технология дифференцированного обучения;
- метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология группового взаимодействия обучающихся;
- проблемное обучение;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии.

3.1. Количество учащихся, классов-комплектов по ступеням общего образования.

Обучалось учащихся	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
I ступень	43	36	37
II ступень	62	69	62
Всего	105	105	99
Количество классов	9	9	9

В 2022-2023 учебном году контингент учащихся уменьшился в течение года.

3.2. Структура состава обучающихся

Состав обучающихся				
2022-2023 учебный год	По месту проживания		Формы обучения	
	В районе	В других	Индивидуальное	Интегрированное

	учреждения	территориях	обучение	обучение
	77	22	5	30

3.3. Режим образовательной деятельности

Занятия проводятся в одну смену.

1 – 4 классы – 5-тидневная рабочая неделя;

5 – 9 классы – 5-тидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2- 9 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2021 г.	9 дней
Зимние	28.12.2021 г.	08.01.2023 г.	12 дней
Весенние	20.03.2023 г.	28.03.2023 г.	9 дней

Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

четверть: 4 урока по 35 минут

3 – 4 четверти: по 40 минут

Динамическая пауза после 3 урока – 40 минут

2-9 класс – 40 минут.

4. Качество подготовки учащихся.

Результаты учебной деятельности

Итоги 2021-2022 учебного года

Количество учащихся на начало года	105
Количество учащихся на конец года	107
Успевают на «5»	4
Успевают на «4» и «5»	28
Обученность(%)	99
Качество (%)	30

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО

4 обучающихся обучается по адаптированной программе на дому.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Профилактическая работа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные

формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в основной школе сформировано 9 общеобразовательных классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Общее количество выпускников в 2021 – 2022 учебном году составило 14 учащихся.

Наименование общеобразова тельного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ	
	количество сдававших экзамены	количество выпускников, получивших неуд. результат		количество сдававших экзамены	кол - во выпускник ов, получивш их неуд. результат
русский язык	9	0	0	4	0
математика	9	0	0	4	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класс показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

ВПР показали соответствие с итоговой оценкой за год. Для успешного выполнения заданий ВПР ученикам необходимы были помимо теоретических предметных знаний в равной степени метапредметные умения.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального, городского, школьного

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 90 процентов в 2021/22 году.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Сведения о поступлении выпускников

Ежегодно 100% выпускников основной школы продолжают обучение в других ОУ: ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево, Губернский колледж, техникумы и училища городов Бугуруслана, Отрадного, Самары.

ОУ	2019-2020 уч. год	2020-21 уч. год	2021-22 уч. год
в средние школы (10 кл.)	0%	8%	15%
в СПО	63%	54%	62%
в НПО	37%	38%	23%
ИТОГО	100%	100%	100%

Таким образом, у выпускников сформирована потребность к продолжению образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В коллективе 13 педагогических работников. Из них имеют:
по уровню образования:

высшее образование 9 человек (71 %),
среднее специальное- 4 (29%),

по квалификационным категориям:

высшую категорию – 1 педагог (7%)
первую категорию – 4 человек (30%) не
имеют категорию – 5 педагогов (38%)

по стажу работы

менее 5 лет - 1 педагог
10-20 лет – 1 педагог
более 20 лет - 11 педагогов.

Показатели прохождения курсов по годам.

Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию по именованным чекам, на семинарах, открытых уроках школы и округа.

В 2021 году 12 (92%) педагогов повысили свою квалификацию.

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

В школе имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на рабочих местах в учебных кабинетах школы. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая тема школы: «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования обучающихся»

Цель: обеспечение профессионального роста учителей школы в условиях реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.
2. Повышение качества проведения учебных занятий через реализацию системно - деятельностного подхода.
3. Применение в практике работы учителя эффективных образовательных и воспитательных технологий.
4. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Осуществление мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Творческие группы учителей.
5. Самообразование.
6. Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.
7. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня
8. Повышение квалификации и курсовая подготовка.
9. Индивидуальные консультации и собеседования.

10. Взаимопосещение уроков.

11. Наставничество

Учебно-методическое обеспечение

- ✓ Соотношение « Ученик – компьютер» составляет 5:1 (выше областных показателей),
- ✓ 100%, учителей ОУ использующих в учебном процессе ноутбуки;
- ✓ Учебный фонд учреждения пополнился на 191 экземпляров учебной литературы на общую сумму 81900,06 руб., что позволило обеспечить 100% всех учащихся бесплатными учебниками, обучающихся по новым образовательным стандартам.

Обеспеченность учебными пособиями

Всего учебников в библиотечных фондах – 2338 экз.

Обеспеченность учебниками из библиотечных фондов на 1 учащегося - от 5 до 14 экземпляров.

Общая обеспеченность учебниками 1- 9 классов - 100 %.

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	1299,5
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	11
Их площадь (м ²)	501,4
Площадь физкультурного зала в м ² (при отсутствии зала написать "0")	257,3
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	да
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	115
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	60
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да

В школе имеются:

- 11 учебных кабинетов,
- спортзал,

- спортивная площадка,
- столовая на 60 посадочных мест,
- библиотека,
- компьютерный класс:
настольный компьютер-1
моноблок-1
ноутбук-61
медиаотека,
- проектор -2
- интерактивная доска-3
- документкамера – 1,
- аудиотехнические устройства – 1

5. Взаимодействие школы с партнерами и сообществом.

В течение многих лет деятельность школы поддерживается взаимодействием с заинтересованными учреждениями и организациями:

- учреждения дополнительного образования: заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей СП ГБОУ СОШ №1 «РЕКОРД», молодежным городским клубом менеджеров «Новая цивилизация»,

- учреждения повышения квалификации работников образования: ГОУ ДПО «Ресурсный центр», СИПКРО И ЦСО СО, помогающие педагогам в освоении новых образовательных технологий, повышении уровня предметной подготовки,

- общественно-государственные структуры, организации и органы местного самоуправления.

Результативность взаимодействия школы с перечисленными учреждениями и организациями

Форма отношений с соц. Партнерами	Предмет отношений	Результаты взаимодействия
Договор на оказание услуг с ГОУ ДПО «Ресурсный центр»	1. Организация и проведение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников. 2. Организация курсов повышения квалификации.	1. В течение 5 лет курсы повышения квалификации прошли все учителя школы, обучающие семинары посетили 100% педагогов.

2. Договор о сотрудничестве с СП ГБОУ СОШ № 1 «РЕКОРД»	1. Организация тренировочного процесса по ОФП на базе школы учащихся 2. Организация и проведение спортивных соревнований. 3. Расширение дополнительных образовательных услуг.	Количество занимающихся физической культурой и спортом составляет 38 % . Время работы спортзала увеличилось на 25%.
3. Договор об оказании услуг с Центром социальной помощи семье и детям «Семья»	1. Организация психолого-педагогической профилактики наркомании у подростков. 2. Совместная работа по профилактике правонарушений.	Среди учащихся школы нет лиц, стоящих на учёте по факту употребления и распространения наркотиков. Программа «Я и мои ценности» -12 человек.
4. Договор о сотрудничестве молодежного городского клуба менеджеров «Новая цивилизация»	Создание и развитие органов самоуправления.	В самоуправлении школой участвует 35% учащихся.
5. Договор на оказание услуг с ГБУ СО «Похвистневский ЦДиК»	Психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ.	Обследование в этом году прошло 8 учащихся с ОВЗ. В 2020-21 уч. году в школе обучалось 19 учащихся с ОВЗ.
6. Договор на организацию питания на 2020-2021 учебный год с ОАО «Красноглинский комбинат детского питания – Здоров и Сыт»	Организация горячего питания учащихся.	Охват горячим питанием-56%

6. Выводы о деятельности школы и перспективы ее развития.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

7 Приоритеты ближайшего развития ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево:

1. Увеличение охвата обучающихся горячим питанием до 80% каждого классного коллектива на основной ступени.
2. Совершенствование системы оценки качества образования при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.
3. Совершенствование системы внутришкольного контроля качества образования по результатам: предметным, метапредметным и личностным.

8 Формы обратной связи

В ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево имеется:

1. собственный сайт, информация которого периодически обновляется (обновляется не реже 2 раз в месяц)
Адрес сайта: <https://venera-shcool4.minobr63.ru/>
2. Информации о деятельности Учреждения общественным организациям и социальным партнерам предоставляется:
 - ❖ На страницах школьной газеты «Созвездие», которая выпускается ежемесячно с 2005 года
 - ❖ В публикациях газеты «Похвистневский вестник».
3. Вопросы, замечания и предложения могут быть направлены администрации ОУ по адресу:
446451, Российская Федерация, Самарская область г. Похвистнево,
ул. Бугурусланская, д.15. Контактный телефон 8 (84656) 2-96-32.

II. Показатели деятельности ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/31%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/38%
1.29.1	Высшая	1 человек/9%
1.29.2	Первая	4 человека/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/36%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2510 единиц/23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	758,7кв. м/6,8кв.м
-----	---	-----------------------

III. Анализ деятельности

СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево

1. Образовательная деятельность

Наименование учреждения: Структурное подразделение «Детский сад Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 6490 от 8 февраля 2016 г., срок действия Лицензии – бессрочно.

Деятельность структурного подразделения «Детский сад Улыбка» ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево основывается на принципах

демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования и направлена на:

- обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- формирование вариативных форм организации образовательного процесса и реализации содержания дошкольного образования.

В структурном подразделении функционирует 2 группы, общая численность воспитанников за 2022 учебный год – 25 человек. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), медицинского заключения, заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Группа	Возраст	Количество детей
Дошкольная группа «Солнышко»	От 1г до 7 лет	13
Дошкольная группа «Колокольчик»	От 4 до 7 лет	12

Обе группы работают в режиме полного дня (12 часов). Воспитанники структурного подразделения осваивают образовательную программу дошкольного образования и получают услугу присмотра и ухода.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- Организовать образовательный процесс в структурном подразделении

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

- Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

- Развитие социально активной личности, правового мышления и сознания, воспитание детей в духе уважения законности, норм общественной жизни, создание условий для обеспечения реализации прав ребенка.

- Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

- Активизировать взаимодействие с учителями начальных классов в рамках преемственности детского сада и школы с целью качественной подготовки детей к обучению в школе.

Содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево городского округа Похвистнево структурного подразделения «Детский сад Улыбка», парциальной, авторской программой С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Все вышесказанное реализовывалось педагогическим коллективом согласно учебному плану структурного подразделения. Количество условных часов в год по возрастным группам, выдержаны в соответствии с учебным планом.

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: В каждой группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня являются пропуски воспитанниками по причине болезни и семейным обстоятельствам.

В ДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Преемственность дошкольного учреждения и ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево:

Совместно со школой разработан план взаимодействия, в котором отражены:

- организациями круглых столов по итогам адаптации воспитанников

детского сада в школе,

- взаимопосещение педагогами уроков в школе и занятий в ДОО.
- посещение учителями и специалистами школы выпускных групп

детского сада.

- проведение общего родительского собрания для родителей выпускников детского сада учителями школы и педагогами детского сада,

2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В ДОО создается здоровьесберегающая среда:

- * комфортные условия пребывания, положительный психологический климат

- * лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В ДОО используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Анализ данных иммунопрофилактики за текущий год показал высокий процент (100%) охвата прививками воспитанников, подлежащих вакцинации.

Положительной динамики удалось достичь за счет общей здоровьесберегающей направленности оздоровительного процесса в ДОО:

- Витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота ежедневно добавляется в третье блюдо);

- Употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок - ежедневно в обед с первым блюдом);

- Система закаливания: воздушные ванны после дневного сна ежедневно, солевые дорожки после сна, полоскание горла отваром трав после дневного сна в период повышенной заболеваемости, полоскание рта после приема пищи ежедневно, солнечные ванны в теплое время года. Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение учебного года с учетом рекомендаций врача – педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиП;

- Воздушный режим: проветривание по графику (не менее 3 – 4 раз в день);

В нашем структурном подразделении в течение года соблюдается двигательный режим;

- Ежедневная утренняя гимнастика до завтрака;
- Физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из занятий – на свежем воздухе) и подвижные игры (ежедневно в конце прогулки) на свежем воздухе;
- Корректирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия включается в утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, индивидуальную, подгрупповую работу, проводится после дневного сна;
- В группах создана двигательная предметно-развивающая среда.

Посещаемость и заболеваемость детей:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил – 4 дня.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения (детская городская поликлиника). В ДОУ работает медицинская сестра.

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно, что обеспечивает качественное сбалансированное 3-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается директором ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

3. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Забор из сетки рабицы, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране

жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

4. Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение на 31 декабря 2022 года укомплектовано на 100%.

Характеристика педагогического состава:

- Всего по штату старших воспитателей - 1, работает фактически - 1
- Воспитателей - 4, работает фактически – 3, 1 в декретном отпуске
- Музыкальный руководитель-1
- логопед -1
- психолог – 1
- дефектолог - 1

Возраст до 35 лет – 0, от 35-45 лет - 3 педагога, возраст от 45 – 55 лет - 2 педагога.

Образование:

Педагогические работники	Высшее		Среднее профессиональное		Обучаются в высшем учебном заведении	
	Общее кол-во	Педагогическое	Общее кол-во	Педагогическое	Общее кол-во	педагогическое
Воспитатели	1	1	3	3	0	0
Музыкальный руководитель	0	0	1	1	0	0
Логопед	1	1	0	0	0	0
Психолог	1	1	0	0	0	0
Дефектолог	0	0	1	1	0	0

Педагоги повышают свою квалификацию каждые три года.

Участие детей в конкурсах разного уровня

№ п\п	Название конкурса и его уровень	Результат участия	Количество участников/
1.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Диплом Победителя 1 место	2

2.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Диплом победителя 1 место	2
3	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский конкурс «Мир фантастических животных»	Диплом победителя 1 место	2
4	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский и творческий конкурс «В мире птиц»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место	1 2
5	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский и творческий конкурс «Просто космос»	Диплом за 1 место Диплом за 2 место	1 1

5. Материально-техническая база

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1954 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены). Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) и требует ремонта. В ДОУ имеется 2 ноутбука, 1 принтер, 1 музыкальный центр, 2 телевизора.

Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря – не достаточно:

- требуют замены стульев и столов в обеих группах дошкольного возраста
- требуют замены шкафчики для раздевания;
- не достаточно постельного белья, полотенца, посуды.

Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.:

В ДОУ нет медицинского и методического кабинетов, музыкального и физкультурного залов.

Прогулочные площадки оборудованы верандами, игровыми постройками, в основном постройки очень старые. В этом году были установлены качели, балансир, лиана, скамейки, площадки огорожены забором. Нет физкультурного оборудования и спортивной площадки.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим,

эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательный - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено не по всем разделам программы, и не в полном объеме, многое изготовлено самими педагогами, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда. в 2020 году приобретен наглядный материал.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОО и применение активных форма работы с семьей.

Создается современная предметно - развивающая среда в группах.

Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

Педагоги ДОО не имеют задолженности курсовой переподготовки

Перспективы развития:

развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей через решение следующих задач:

- ❖ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ❖ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

❖ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

❖ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

❖ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

❖ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления на следующий год:

- сохранение и укрепление здоровья детей; физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;

- интеллектуально творческое развитие детей ДОО;

- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в

- художественно-творческое развитие детей

- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;

- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;

- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;

- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

IV. Показатели деятельности

СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 чел.\100 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 л\100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 л./100 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек\40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./75 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.8.1	Высшая	0/человек/ %
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/75 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/75 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/33 человека/ч еловека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1/100 человек/%

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1/100%
1.15.4	Логопеда	1\100%
1.15.5	Учителя-дефектолога	1/100%
1.15.6	Педагога-психолога	1/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да