

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №4 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____ Калягаев С.А.
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждено

приказом № 132 - ОД

от «30» августа 2022 г.

Директор _____ Ванина Н.В.
(подпись) (ФИО)

Предмет (курс) **Тайны истории.**

Класс **5.**

Общее количество часов по учебному плану **34 ч.**

Составлена Сарайкиной Ольгой Григорьевной, учителем истории и обществознания ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:

Автор

Наименование

(наименование предмета)

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Руководитель МО _____
(подпись) (ФИО)

Внеурочный курс «Тайны истории» для 5 класса **Пояснительная записка**

Предлагаемая рабочая программа внеурочных занятий «Тайны истории» направлена на углубление знаний по предмету «История» в 5 классе. При этом основной акцент ставится на изучение дискуссионных, «проблемных» событий, явлений и персонажей истории Древнего мира.

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов: Федеральный государственный образовательный стандарт; Методические рекомендации по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 г. № 08-1228);

Программа составлена учителем истории и обществознания Сарайкиной Ольгой Григорьевной.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования:

- Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности;
- Культурно ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип;
- Деятельностно-ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Каждый школьный предмет своими целями, задачами и содержанием образования должен способствовать формированию функционально грамотной личности, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

Курс «Тайны истории» является органичным дополнением курса истории Древнего мира в 5 классе, позволяя расширить знания учащихся, развить интерес детей к предмету, удовлетворить их любознательность, побудить к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Цели курса «Тайны истории»:

1. более подробное ознакомление с курсом истории Древнего мира, загадочных явлений, событий и «тёмных пятен» истории;
2. развитие творческого мышления учащихся; воспитание подрастающего поколения в духе уважения к истории народов;

Образовательные задачи:

1. способствовать формированию повышенного интереса учащихся исторической науке;
2. формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
3. помочь понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций;

4. приобщать к ценностям мировой и национальной культуры;

Развивающие задачи:

1. развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
2. развивать историческое мышление обучающихся на базе материала курса;

Воспитательные задачи:

1. воспитывать у учащихся уважительное отношение к истории других государств и своей Родины;
2. воспитание гордости и уважения к достижениям человечества.-более подробное ознакомление с курсом истории Древнего мира, загадочных явлений, событий и «тёмных пятен» истории;
3. развитие творческого мышления учащихся; воспитание подрастающего поколения в духе уважения к истории народов;

Общая характеристика курса «Тайны истории»

Отличительной особенностью программы является дополнение курса всеобщей истории. В соответствии с требованиями ФГОС программа реализует деятельностный подход, который предполагает отказ от репродуктивных форм работы в пользу активного включения учеников в самостоятельную познавательную деятельность.

Программа «Тайны истории» предназначена для организации внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению в 5 классах, направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию. Школьники должны иметь мотивацию к обучению истории, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Ведь история – богатый материал для развития у детей интереса к познанию мира.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

Новизна программы по внеурочной деятельности по истории «Страницы истории» предполагает другой стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

В преподавании курса «Тайны истории» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические игры, учебные диалоги.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

Целесообразно использование ИКТ и ресурсов МЭШ.

Для реализации программы в образовательном процессе предполагается использование современных образовательных технологий:

Проектная технология - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности и направленная на достижение общего результата.

Технология исследовательского обучения-самостоятельная исследовательская деятельность учащихся в процессе обучения, моделирование или повторение процесса реального научного поиска и научного открытия.

Игровая технология- игровая форма взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакли, деловое общение). При этом образовательные задачи включаются в содержание игры. В образовательном процессе используются занимательные, театрализованные, деловые, ролевые игры.

Технология проблемного обучения-система методов и средств обучения, основой которого выступает моделирование реального творческого процесса за счет создания проблемной ситуации и управление поиском решения проблемы. Усвоение новых знаний при этом происходит как самостоятельное открытие их учащимися с помощью учителя. Проблемное обучение предполагает также организованный преподавателем способ активного взаимодействия субъекта с проблемно поставленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их разрешения, учится мыслить, творчески усваивать знания. Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения;

Во всех используемых технологиях присутствуют: - включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера; - парные, групповые, дискуссионные формы работы; - возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления; - возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение; - презентация продукта образовательной деятельности (мини-проекта, исследования, эссе,) -рефлексия результата.

Изучение курса базируется на нетрадиционных формах занимательного обучения, что с одной стороны, позволит повысить интерес и снизить утомляемость, а с другой обеспечит обучающихся новыми знаниями и полезным опытом.

Место специального курса в учебном плане

Специальный курс «Тайны истории» реализуется за счет времени, отводимого на внеурочную деятельность. Специальный курс рассчитан на 34 учебных часа в 5 классе из расчета 1 учебного часа в неделю.

Курс реализует главные задачи:

Образовательные:

- развитие умения различать литературный вымысел и историческую действительность;
- научить выделять и аргументировать разные точки зрения на одну историческую личность;
- формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, приобретение учащимися знаний, необходимых для ориентации в современном обществе;
- развитие метапредметных умений и навыков, развитие личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в школе;
- научить учащихся осмысливать исторические процессы, события и явления;
- повышение мотивации учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
- обучение основам исследовательской работы и проектированию.

Воспитательные:

- гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов;
- содействие развитию бережного и уважительного отношения к историческому наследию;
- любознательности и самообучения.

Коммуникативные:

- развитие интересов и способностей к самоорганизации, готовности к сотрудничеству, активности и самостоятельности;
- формирование навыков работы в группе;
- формирование активного познавательного интереса обучающихся к истории;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности.

Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с культурным опытом человечества, исторически сложившимися взглядами на мир и общество, формирование у учащихся способности понимать особенности различных путей познания мира, осознание особенностей мифологического мировоззрения древних народов.

Технология учебно-познавательной деятельности при изучении курса направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования общеучебных умений, развивать у учащихся специальные умения и навыки.

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного курса « Тайны истории»

К ожидаемым личностным результатам освоения учебного курса относятся:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

К ожидаемым метапредметным результатам освоения учебного курса относятся:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты

на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме из адаптированных источников различного типа.

Содержание программы курса « Тайны истории» (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ – 2 ч.

Как люди узнают о прошлом. Письменные источники о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия - свидетели прошлого. Нумизматика – старинные монеты.

Лингвистика – наука о языке. Метрология - старинные меры веса, длины, площади. Историческая карта.

ТЕМА I. ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР- 7 часов.

Как появился человек. Теории происхождения человека: эволюционизм и креационизм. Мифы различных народов о происхождении человека. Религии о происхождении человека. Ветхий Завет о появлении человека. Научные гипотезы появления человека. Теория инопланетного происхождения. Когда появился первый человек.

Жизнь древнейших людей.

Великие открытия древних людей: как это могло происходить. Приручение огня. Первобытное искусство. Создание лука со стрелами. Приручение первых животных: собака и кошка.

Тайна исчезновения мамонтов. Теории исчезновения мамонтовой фауны. Изменение климата на Земле. Мамонты Сибири. Последние мамонты о. Врангель. Перспективы возрождения мамонтовой фауны.

Легендарные исчезнувшие цивилизации. Легендарные древние народы и государства: Атлантида, Лемурия, Гиперборея, Ароэ. Затонувший город Павлопетри. Легенды о нечеловеческих цивилизациях древности.

Возникновение религии и искусства.

Игра «Что? Где? Когда?»

ТЕМА II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК-5 часов.

Загадки мумий. Египетский обряд мумификации. Анубис и загробный мир. Мумифицированные останки человека в музеях мира.

Великий зодчий и лекарь древности Имхотеп. Технология строительства пирамид. Личность Имхотепа на самом деле, догадки, факты.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Завоевательные походы фараонов.

Древний Вавилон. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша. Законы Хаммурапи.

Великая китайская стена. Памятники культуры Китая. Тайна Великой китайской стены. История и легенды. Самые интересные факты и события из истории Стены.

ТЕМА III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ-10 часов.

Троянская война. Герои Троянской войны: Гектор, Ахиллес, Одиссей, Патрокл и др. История поиска легендарной Трои. Археологические находки. Поиски следов Троянского коня.

Подвиги Геракла. 12 подвигов Геракла

«Одиссея» Гомера. Одиссей, циклоп Полифем, сирены, волшебница Кирка, Калипсо, бог ветра Эол, бог моря Посейдон, Сцилла и Харибда, Пенелопа, Телемах.

Пантеон греческих богов: Зевс, Гея, Посейдон, Афина, Арес, Аид, Артемида, Гермес, Гефест и др. Греческие полубоги и мифические существа. Гипотезы появления греческих богов.

Воспитание спартанцев. Общественное устройство Спарты: воспитание и образ жизни. Спарта – военный лагерь. Воспитание мальчиков в Спарте.

Олимпийские игры. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Значение Олимпийских игр.

Александр Македонский. Восхождение на трон. Поход на север и покорение Фив. Завоевание Малой Азии, Сирии и Египта. Разгром Персидской державы.

Царь Азии. Поход в Среднюю Азию. Поход в Индию. Последние годы Александра. Смерть Александра Македонского. После Александра. Память об Александре Македонском.

«История» Геродота. Геродот о древних народах и легендарных странах. Описание загадочной «Северной страны» Гиперборея у Геродота.

Путешествие по Древней Греции.

ТЕМА IV. ДРЕВНИЙ РИМ-9 часов.

Ромул и Рем: мифические герои или реальные исторические лица? Братья и волчица. Легенда об основании Рима. Убийство Рема. Первые годы Рима. Таинственное исчезновение Ромула.

Загадочные этруски. Этруски – соседи римлян. Тайна происхождения этрусков. Легенды об Энее. Неизвестные достижения этрусков. Культура и письменность. Судьба и наследие этрусков.

Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян.

Восстание Спартака. Рабство в Римской республике. Образ Спартака в наши дни. Боги Древнего Рима. Зарождение христианства.

Юлий Цезарь. Участие в политической борьбе. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны – опора Цезаря в его политическом курсе. Реформы Цезаря. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

Древний город Помпеи. Последний день Помпеи. Современные Помпеи – «музей под открытым небом».

Нерон: вся правда и вымысел. Пожар в Риме. Почему талантливый император превратился в «чудовище»

Викторина «Древний Рим».

История Древнего Рима. Великие люди Древнего Рима.

Раздел V. Повторение (1 час)

Повторение пройденного курса. Заключительное занятие. Игра-викторина. Подведение итогов года.

Учебно-тематический план внеурочного курса «Тайны истории»

№	Наименования разделов и тем уроков	Количество часов
	Введение (2ч.)	
1	Как люди узнают о прошлом?	1
2	Лингвистика - наука о языке	1
	Первобытный мир (7ч.)	
3	Как появился человек. Теории происхождения человека: эволюционизм и креационизм.	1
4	Жизнь древнейших людей.	1
5	Великие открытия древних людей: как это могло происходить.	1
6	Тайна исчезновения мамонтов	1
7	Легендарные исчезнувшие цивилизации.	1
8	Возникновение религии и искусства.	1
9	Игра «Что? Где? Когда?»	1
	Древний Восток (5ч.)	
10	Загадки мумий. Египетский обряд мумификации	1
11	Великий зодчий и лекарь древности Имхотеп	1
12	Военные походы фараонов	1
13	Древний Вавилон. Власть царя Хаммурапи – власть от бога Шамаша	1
14	Великая китайская стена. Памятники культуры Китая.	1
	Древняя Греция (10ч.)	
15	Троянская война. Герои Троянской войны	1
16	Подвиги Геракла. 12 подвигов Геракла	1
17	«Одиссея» Гомера.	1
18	Пантеон греческих богов: Зевс, Гея, Посейдон, Афина, Арес, Аид, Артемида, Гермес, Гепест и др.	1
19	Воспитание спартанцев	1
20	Олимпийские игры	1
21	Александр Македонский. Восхождение на трон	1
22	Царь Азии. Поход в Среднюю Азию	1
23	«История» Геродота.	1
24	Путешествие по Древней Греции	1
	Древний Рим (9ч.)	
25	Ромул и Рем: мифические герои или реальные исторические лица?	1
26	Загадочные этруски. Этруски – соседи римлян	1
27	Завоевательные походы Рима – главный источник рабства.	1

28	Восстание Спартака. Рабство в Римской республике	1
29	Юлий Цезарь. Участие в политической борьбе. Захват Цезарем власти	1
30	Древний город Помпеи. Последний день Помпеи.	1
31	Нерон: вся правда и вымысел. Пожар в Риме	1
32	Викторина «Древний Рим»	1
33	История Древнего Рима. Великие люди Древнего Рима.	1
	Повторение (1 час)	
34	Игра-викторина	1