

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №4 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Сидорова Е.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ №4

города Похвистнево

Приказ №\_\_ - Од от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ванина Н.В.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся  
ФГОС НОО ОВЗ  
ЗПР

на 2023 – 2024 учебный год

г. Похвистнево, Самарская область

2023г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся по ФГОС ОВЗ НОО ЗПР**  
**ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево на 2023-2024 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево для обучающихся по ФГОС ОВЗ в 2023- 2024 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41);
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 года № АБ – 3569/07 « О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в «2023-2024 уч.г.
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития ГБОУ ООШ ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево.

## 2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ с ЗПР);

Нормативный срок обучения:

нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы в 1-4 классах для ФГОС ОВЗ вариант 7.1 - 4 года, для ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.2 может быть увеличен на 1 год.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами школы педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

### **Учебный план для учащихся по адаптированным общеобразовательным программам по ФГОС ОВЗ с ЗПР (1-4-е классы)**

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся 2 вариантов:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 – 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план для учащихся (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(вариант 7.1)  
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	12
	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	89

## Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям

Направления	Программы внеурочной деятельности	1 класс	2класс	3класс	4класс
Рекомендуемые для всех обучающихся					
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Рассказы по истории Самарского края»				1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Цветок здоровья»	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Читаем вместе»	1			
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Веселые нотки»	1	1	1	1
Вариативная					
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы и шашки»	1			
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья	1			
«Учение с увлечением»	«Веселый английский»		1	1	1
«Учение с увлечением»	«Поиграем, посчитаем.»	1			
«Учение с увлечением»	ПДД «Зеленый огонек»	1			
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театральная студия	1			
Коммуникативная деятельность	«Азбука нравственности»	1	1	1	
<b>Итого в неделю на одного обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Коррекционно-развивающая область	Количество часов			
	1	2	3	4
Занятия с учителем - логопедом	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия с учителем-дефектологом	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия с педагогом - психологом	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(вариант 7.2)  
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	12
	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	89

### Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям

Направления	Программы внеурочной деятельности	1 класс	2класс	3класс	4класс
Рекомендуемые для всех обучающихся					
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Рассказы по истории Самарского края»				1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Цветок здоровья»	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Читаем вместе»	1			
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Веселые нотки»	1	1	1	1
Вариативная					
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы и шашки»	1			
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья	1			
«Учение с увлечением»	«Веселый английский»		1	1	1
«Учение с увлечением»	«Поиграем, посчитаем.»	1			
«Учение с увлечением»	ПДД «Зеленый огонек»	1			
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театральная студия	1			
Коммуникативная деятельность	«Азбука нравственности»	1	1	1	
<b>Итого в неделю на одного обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Коррекционно-развивающая область	Количество часов			
	1	2	3	4
Занятия с учителем - логопедом	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия с учителем-дефектологом	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия с педагогом - психологом	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>