

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4  
города Похвистнево городского округа Похвистнево  
Самарской области**

*Отчет о результатах самообследования*

**г.Похвистнево  
2012г.**

## I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический адрес: **446451, Самарская область, г. Похвистнево, ул.Бугурусланская, 15**

Фактический адрес: **446451, Самарская область, г. Похвистнево, ул.Бугурусланская, 11, 15**

1.3.	Год	основания	ОУ
	1947		

1.4. Телефоны 8 (84656) 29632; 29797

1.5. E-mail [mouooh4@yandex.ru](mailto:mouooh4@yandex.ru)

1.6. WWW-сервер <http://hcol4.ucoz.ru/>

1.7. Лицензия: серия \_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_, дата выдачи \_\_\_\_\_  
срок действия до \_\_\_\_\_, кем выдана \_\_\_\_\_.

1.8. Действующий статус ОУ: тип \_\_\_\_\_ общеобразовательное учреждение  
вид \_\_\_\_\_ средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) Самарская область

1.10. Наименование филиала \_\_\_\_\_ нет

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов \_\_\_\_\_ нет

### 1.13. Цели и задачи образовательного учреждения на 2012 год.

**Цель 1.** Обеспечить уровень обученности в соответствии со стандартом начального основного базового образования и уровнем возможностей и потребностей учащихся.

#### **Базовое и дополнительное образование**

##### **Образовательные результаты**

Задача 1. Обеспечить уровень обучения в соответствии с требованиями государственного стандарта при стабильном качестве знаний за счет дифференциации, индивидуализации обучения.

Задача 2. Обеспечить достаточный уровень (50 % – 69 %) сформированности информационно – коммуникативных компетенций.

Задача 3. Обеспечить достаточный уровень (50 % – 69 %) дополнительного образования по предметам учебного плана за счет организации индивидуально – групповых консультаций и факультативов в 5 – 9 классах.

Задача 4. Обеспечить участие 30 – 35 % учащихся в мероприятиях муниципального, окружного, областного и российского уровней.

##### **Содержание и технологии образовательного процесса**

Задача 1. Обеспечить применение технологии уровневой дифференциации на уроках русского языка и математики в начальной школе и в 5 – 9 классах.

Задача 2. Обеспечить применение технологии модульного обучения на уроках биологии в 8 – 9 классах, физики в 9 – 11 классах, праву, обществознанию в 10 – 11 классах.

##### **Ресурсы образовательного процесса**

Задача 1. Обеспечить профессиональную переподготовку педагогов начальной школы для реализации ФГОС начального общего образования.

Задача 2. Организовать курсовую подготовку учителей математики для создания условий для перехода к ФГОС основного общего образования.

##### **Обеспечение готовности к продолжению образования, трудовой деятельности, жизни в семье и обществе**

Задача. Повысить уровень социализации учащихся за счет реализации предпрофильных и элективных курсов.

##### **Цель 2. Обеспечить отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся и условий безопасности учреждения.**

Задача. Повысить уровень реализации физического потенциала учащихся 5-11 классов за счет организации школьных спартакиад (100% учащихся классов) и соревнований по различным видам спорта (60% учащихся классов)

##### **Цель 3. Создание условий для формирования личности, способной к самопознанию, самоопределению, саморазвитию, самореализации в социуме**

Задача 1. Повысить уровень самоуправления учащихся через реализацию модели классного самоуправления в деятельности демократической республики «Созвездие» среди 2-7 классов до достаточного уровня (50-69%); среди 8-9 классов- до оптимального уровня (70-100%)

Задача 2. Повысить уровень школьного самоуправления до достаточного (50-69%) за счет организации объединений школьников по ступеням обучения.

Задача 3. Повысить показатели личностного роста учащихся за счет совершенствования деятельности демократической республики «Созвездие»

Задача 4. Повысить уровень развития социальных компетенций за счет участия 2-9 классов в проектной деятельности (2-9 классов- 1 проект в год).

Задача 5. Обеспечить стабильный достаточный уровень (50 – 69 %) воспитанности учащихся за счет внедрения воспитательных программ.

Задача 6. Обеспечить курсовую подготовку классных руководителей, необходимую для организации процесса индивидуализации воспитательной работы с учащимися.

## II. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания 205

2.2. Реальная наполняемость 130

2.3. Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов	Примечание (интегриров.)
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные		
1-й	1	15	1	0	0	0	16	6
2-й	1	13	1	0	0	0	14	4
3-й	1	15	1	0	0	0	15	3
4-й	1	14	1	0	0	0	14	3
5-й	1	10	1	0	0	0	9	1
6-й	1	12	1	0	0	0	11	1
7-й	1	18	1	0	0	0	18	2
8-й	1	19	1	0	0	0	20	3
9-й (I курс)	1	14	1	0	0	0	13	3
10-й (II курс)	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й (III курс)	0	0	0	0	0	0	0	0
12-й	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	130	9	0	0	0	14,4	26

Примечание. В графу “Примечание” могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

2.4. Профильность обучения нет

2.5. Углубленное изучение отдельных предметов нет

2.6. Реализация программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
дополнительная общеобразовательная научно-технической направленности	30
дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности	50

2.7. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов)

На I ступени обучения – 21 час

На II ступени обучения:

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
Русский язык	12
Литература	6
Английский язык	15
Математика	16

История / обществознание	10 / 4
География	7
Физика	6
Химия	4
Биология / природоведение	7 / 2
Музыка	9
Изобразительное искусство	3
Технология	8
Физическая культура	15
Основы проектной деятельности	5
Информатика	3
Предпрофильная подготовка	1
Проектная деятельность	4
Краеведение	1

### III. Сведения о кадрах

#### 3.1. Основные сведения о кадрах:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Иное
1.	Апаликова Галина Васильевна	русский язык и литература	КГПИ, 1985 г. Русский язык, литература	32 года	первая	Современный урок русского языка и литературы, 2007г.	
2.	Арсланова Изиля Ильясовна	начальные классы	Подбельское пед.училище, 1982 г. Преподавание в нач. классах	29 лет	вторая	Организация воспитательной работы с детьми «группы риска», 2010г.	
3.	Гареева Руфия Мавлетгареевна	биология, химия	КГПИ, 1985 г. биология, химия	32 года	вторая	Развитие профессиональной компетенции работников образования, 2011г.	
4.	Григорьева Наталья Рафиковна	физика, математика	СГПУ, 2003 г. математика	14 лет	первая	Развитие профессиональной компетенции работников образования, 2012г.	
5.	Жукова Еле-	англий-	ГК г. Похвист-	2 года	-	Учится заочно	

	на Валерьевна	ский язык	нево, 2008 г.				
6.	Захарова Елена Владимировна	музыка	Бузулукское музыкальное училище, 1990 хоровое дирижирование	23,5 года	первая	Теоретические дисциплины, 2011г.	
7.	Иванякова Наталья Александровна	начальные классы	СГПУ, 2004 г. математика	13 лет	вторая	Система интерактивной методической поддержки учителей начальных классов с целью развития их учительского потенциала, 2011г.	
8.	Каримова Рамиля Лукмановна	русский язык, литература	КГПИ, 1990 г. русский язык, литература	21 год	первая	Развитие профессиональной компетенции работников образования, 2011г.	
9.	Маслова Надежда Петровна	начальные классы	БПУ, 1979 г. Преподавание в нач. классах	32 года	вторая	Технология проектирования УУД в нач. школе в рамках ФГОС-2, 2011г.	
10	Сарайкина Ольга Григорьевна	учитель истории, общественно-вознания	ОГПУ, 2005 г. история	10 лет	-	Основы безопасности жизнедеятельности, 2011г.	
11	Прохорова Золфия Абдулхаковна	начальные классы	СамГУ, 2001 г. социальная работа	24 года	вторая	Качество образования в сельской малокомплектной школе, 2008г.	
12	Тагоева Елена Петровна	учитель математики	КГПИ, 1984 г. математика	28 лет	первая	Подготовка учащихся к ГИА по математике, 2011г.	

\*) заполняется при наличии знаков отличия

### 3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное	Среднее специ-	Среднее
-------	--------	---------------	----------------	---------

	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук	высшее	альное	
12	8	0	1	3	0

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	1	2	0	3	5

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Итого: 84 % от общего числа педагогических работников	0	42%	42%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Почетная Грамота МО и Н РФ
4	-	-	-	-	<b>4</b>

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
1	-	-	-	1	-	-	-	-

3.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев нет

#### IV. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов 11( 92 % от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет :

72 часа и более – 1 (10%),  
144 часа и более - 10 (90%).

#### V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ 5-дневная и 6-дневная учебная неделя, сменность занятий 1 смена.  
В 1 классе в I четверти занятия проводятся по 3 урока продолжительностью 35 минут, со II четверти – по 4 урока продолжительностью 35 минут.  
Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Большие перемены: 1 –ая перемена после 2 урока – 15 минут, 2-ая перемена после 3 урока – 15 минут (см. приложение № 1 «Режим работы» ГБОУ СОШ №4 города Похвистнево).

5.2. Расписание занятий (включая дополнительное образование) – см. приложение № 2 «Расписание уроков на 2011-2012 учебный год на второе полугодие».

5.3. Формы получения образования очная

5.4. Учебный план с пояснительной запиской.

**Учебный план  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области  
на 2012 год**

**I. Пояснительная записка**

• **Нормативно-правовая база:**

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава от 29.12.2010 № 189);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МО И Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
- Приказ МО и Н РФ № 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо МО и Н РФ № 03-296 от 12.05.2011 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ № 889 от 30.08.2010 о введении третьего часа физической культуры;
- Письма МО и НСО от 16.08.2011 № МО-16-03/586-ту «Об организации в 2011/2012» учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений;
- Письмо МО и Н РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации к обучению первоклассников в адаптационный период» (дополнение к письму Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»);
- Примерных программ, составленных на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных



стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- Письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

## **2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:**

начального общего образования- 4 года,  
основного общего образования-5 лет.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе — 33 учебные недели;  
во 2–9 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока:

в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май - по 4 урока по 40 минут; в середине дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут;  
во 2-9 классах – 40 минут.  
Перемены по 10 минут, после 2-го и 3-го уроков перемены по 15 минут.

Школа работает в одну смену.  
Начало занятий в 8.00 часов.

Основной формой организации учебного процесса в школе является классно-урочная система.

Учебным планом предусмотрен для учащихся 1-4 классов пятидневный режим работы учреждения, для учащихся 5-9 классов – шестидневный.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

Аудиторная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр (динамические паузы) не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

## **3. Структура учебного плана и распределение учебных часов**

Учебный план для учащихся 2-9 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в т.ч. интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

В рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

- на ступени начального общего образования: Русский язык, Литература. Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), Технология (труд, информатика и ИКТ), Физическая культура ;

- на ступени основного общего образования: Русский язык, Литература. Иностранный язык (английский), Математика, Алгебра, Геометрия, История, Обществознание, Природоведение, География, Биология, Физика, Химия, Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), Технология, Информатика и ИКТ, Физическая культура, Предпрофильные курсы, Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным в 1-4 классах (2 часа в неделю). В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется в 5-7, 9 классах с биологией, химией, физической культурой и с занятиями на классных часах.

«Природоведение» (2 часа в неделю в 5 классе) – интегрированный естественнонаучный курс для младших подростков, который сочетает в себе элементы биологии, географии, физики, астрономии, химии, экологии и включает три основных содержательных раздела: «Как человек изучает природу», «Многообразие тел, веществ и явлений природы» и «Здоровье человека и безопасность жизни».

Различные модули курса «Граждановедение» изучаются в 6-9 классах в рамках интегрированного учебного предмета «Обществознание».

Изучение прав человека интегрировано с предметами гуманитарного (история, обществознание, иностранный язык, литература) и естественнонаучного циклов (физическая и экономическая география, биология, зоология и др.)

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Наименование предпрофильного курса	Количество часов	Распределение по четвертям
Транспорт	8	III
Салон красоты	8	II
Медицина – наука прошлого, будущего, настоящего	9	I
Курс спасателя	9	IV

Региональный компонент инвариантной части учебного плана представлен предметами: -основами проектной деятельности – 1 час в неделю (5-9кл.) следующим набором модулей:

Наименование модуля	Класс	Количество часов	Распределение по четвертям
1. Способы первичной обработки информации	5	17	3-4
2. Сам себе эксперт	6,7	9,9	3,3
3. Расчет стоимости проекта	9	12	2-3
4. Методы сбора информации: анкетный	7	12	1-2

опрос и интервью			
5. Работа со справочной литературой	5	8	2
6. Ведение экскурсии	7	13	3-4
7. От проблемы к цели	6	17	1-2
8. Как работать вместе	5	9	1
9. Анализ ресурсов	8	15	2-3
10. Регулирование конфликтов	8	7	4
11. Основы риторики и публичное выступление	9	14	3-4
12. Продвижение продукта на рынке труда	9	8	1
13. Презентация продукта	8	12	1-2
14. Наблюдение и эксперимент	6	8	4

При выборе модулей курса «Основы проектной деятельности» учитывалось прохождение модулей данного курса в прошлом учебном году; суммарное количество годовых часов (не более 34); набор модулей, формирующих основные компетенции.

Часы **вариативной** части распределены:

- в 1 классе – часы внеурочной деятельности

<i>Реализуемое направление Внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Руководитель</i>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Динамическая пауза « <b>Подвижные игры</b> »	2	Маслова Н.П.
<b>Художественно-эстетическое</b>	Кружок « <b>Веселые нотки</b> »	2	Захарова Е.В.
	Кружок « <b>Умелые руки</b> »	1	Каримова Р.Л.
	Кружок « <b>Радуга</b> »	2	Прохорова З.А.
<b>Научно-познавательное</b>	Кружок « <b>Школа вежливости</b> »	1	Маслова Н.П.
<b>Военно-патриотическое</b>	Кружок « <b>Перекресток</b> »	1	Маслова Н.П.
<b>Итого</b>		<b>9</b>	

1) на изучение предметов федерального и регионального компонентов:

I ступень обучения (2-4 кл.):

Образовательный предмет	Классы, в которых увеличено количество часов	Количество часов соответственно
Литературное чтение	2,3, 4	1, 1, 1
Проектная деятельность	2, 3, 4	1, 1, 1

II ступень обучения:

Образовательный предмет	Классы, в которых увеличено количество часов	Количество часов соответственно
Математика (алгебра, геометрия)	7, 8, 9	1, 1, 1
Краеведение	5	1
Технология	8	1
Проектная деятельность	5,6,7,9	1,1,1,1

2) для групповых и индивидуальных занятий по базовым предметам:

I ступень обучения:

Образовательный предмет	Классы, в которых увеличено количество часов	Количество часов соответственно
Математика (ИГК)	2,3,4	1,1,1
Литературное чтение (ИГК)	3	1
Русский язык (ИГК)	2,4	1,1

II ступень обучения:

Образовательный предмет	Классы, в которых увеличено количество часов	Количество часов соответственно
Математика (ИГК)	6,7,9	1,1,1
Русский язык (ИГК)	8	1

А также: выделяется по 1 часу в неделю на организацию кружковой работы в бклассе (математика) и элективных курсов в 8классе «Вселенная в алфавитном порядке, или как найти нужную информацию в словаре» и 9классе «Речевой этикет» и «Удивительное рядом (практическая фразеология)», в бклассе факультатив «Музыкальная Азбука», в 7классе факультатив «Зарубежные классики», в 5классе кружок «С песней весело шагать» (2часа в неделю).

Название	Классы	Количество часов
Кружок «Мир математических знаний»	6	1
Кружок «С песней весело шагать»	5	2
Факультатив «Музыкальная Азбука»	6	1
Факультатив «Зарубежные классики»	7	1
Элективный курс «Вселенная в алфавитном порядке, или как найти нужную информацию в словаре»	8	1
Элективный курс «Речевой этикет» и «Удивительное рядом (практическая фразеология)»	9	1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2012 год**  
**Начальное общее образование (5-дневная учебная неделя)**

**1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2

Итого	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (физическая культура)</i>	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной недели	<b>21</b>
Внеурочная деятельность	9
Итого	<b>30</b>

## 2-4 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	II	III	IV	Всего
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
Русский язык	5	5	5	<b>15</b>
Литературное чтение	3	2	2	<b>7</b>
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	<b>6</b>
Математика	4	4	4	<b>12</b>
Окружающий мир	2	2	2	<b>6</b>
Музыка	1	1	1	<b>3</b>
Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
Технология (труд)	1	1	1	<b>3</b>
Информатика и ИКТ	-	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	3	3	3	<b>9</b>
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Литературное чтение	1	1	1	<b>2</b>
Итого:	23	23	23	<b>69</b>
Минимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка	22	22	22	<b>66</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (продолжительность урока - 40 минут)	23	23	23	<b>69</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели (продолжительность урока - 40 минут)	23	23	23	<b>69</b>

**Основного общего образования (6-дневная учебная неделя)  
5-9 классы**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
Русский язык	6	6	4	3	2	<b>21</b>
Литература	2	2	2	2	3	<b>11</b>
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>

Алгебра	-	-	3	3	3	<b>9</b>
Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	<b>3</b>
История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Обществознание (включая основы жизненного самоопределения)	-	1	1	1	1	<b>4</b>
География	-	1	2	2	2	<b>7</b>
Природоведение	2	-	-	-	-	<b>2</b>
Физика	-	-	2	2	2	<b>6</b>
Химия	-	-	-	2	2	<b>4</b>
Биология	-	1	2	2	2	<b>7</b>
Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Технология	2	2	2	1	-	<b>7</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	<b>1</b>
Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Предпрофильные курсы	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Математика (алгебра)	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Краеведение	1	-	-	-	-	<b>1</b>
Технология	-	-	-	1	-	<b>1</b>
ИГК (математика)	-	1	1	-	1	<b>3</b>
ИГК (русский язык)	-	-	-	1	-	<b>1</b>
Кружок (музыка)	2	1	1	-	-	<b>4</b>
Элективный курс (русский язык)	-	-	-	1	1	<b>2</b>
Проектная деятельность	1	1	1	-	1	<b>4</b>
Кружок «Мир математических знаний»	-	1	-	-	-	<b>1</b>
Минимальная допустимая аудиторная учебная нагрузка	28	29	31	32	32	<b>152</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе (продолжительность урока - 40 минут)	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
В основном расписании	29	29	32	34	32	157
В дополнительном расписании	3	4	3	2	4	15
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели	32	33	35	36	36	172
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

## 5.5. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1. Факультатив «Музыкальная Азбука» бкл.	12	1. «Подвижные игры»	15
2. Факультатив «Зарубежные классики» 7кл.	18	2. Кружок «Веселые нотки»	15

3.Русский язык (Элективный курс), 8кл.	19	3.Кружок « <b>Умелые руки</b> »	15
4.Русский язык (Элективный курс), 9кл.	14	4.Кружок « <b>Радуга</b> »	15
5.Русский язык (ИГК), 8кл.	19	5.Кружок « <b>Школа вежливости</b> »	15
6.Математика (ИГК), 9кл.	14	6.Кружок « <b>Перекресток</b> »	15
7.Математика (ИГК), 7кл.	18	7. Хореографический кружок « <b>Фантазия</b> » (на базе школы)	22
8.Математика (ИГК), 6кл.	12	8. Изобразительное искусство. (ДК п. Венера, на базе школы)	12
		9. « <b>Безопасное колесо</b> » (ГБОУ СОШ № 4)	15
		10. Спортивная секция « <b>Баскетбол</b> » (ДЮСШ, на базе школы)	46
		11. Кружок « <b>Компьютер и мы</b> » (ГБОУ СОШ № 4)	15
		12. « <b>Бумажная пластика</b> » (ДДТ, на базе школы)	16
		13. Хоровой кружок « <b>С песней весело шагать</b> » (ГБОУ СОШ №4)	31

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

## VI. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык	Русский язык. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Изд-во: Москва «Просвещение», 2011 г.	Русский язык. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, 1 класс. Из-во: Москва «Просвещение»
Математика	Математика, М. И. Моро. Изд-во: Москва «Просвещение», 2011 г.	Математика, М. И. Моро. (1, 2 часть).1 класс. Из-во: Москва «Просвещение»
Литературное чтение	Литературное чтение. Л. Ф. Климанова. Изд-во: Москва «Просвещение», 2011 г.	Литературное чтение (1-2 ч.). Л. Ф. Климанова. 1 кл. Изд-во: Москва «Просвещение», 2011 г.
Окружающий мир	Окружающий мир. А. А. Плешаков. Изд-во: Москва «Просвещение», 2011 г.	Окружающий мир.(1-2 ч) 1 кл. А. А. Плешаков. Изд-во: Москва «Просвещение», 2011 г
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство Б.М. Неменский. Изд-во «Учитель»: Волгоград, 2012 г.	
Музыка	Программы общеобразовательных	

	учреждений. Музыка. 1-8 классы. Под руководством Д.Б. Кабалевского. 3-е изд. Москва «Просвещение», 2006 г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	
Технология	Технология М. И. Роговцева. Изд-во: Москва «Просвещение», 2011 г.  В.И.Романина, В.Г.Машинистов, Н.М.Коньшева. Трудовое обучение Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) в двух частях. Часть 2. Москва, Просвещение, 2007г.	
Русский язык	Русский язык. Т.Г. Рамзаева. Изд-во: Москва «Просвещение», 2010 г.	Русский язык. Т.Г. Рамзаева. 4 класс. Изд-во: Москва «Дрофа», 2007 г. Русский язык. Т. Г. Рамзаева 3 класс. Издательство: Москва «Дрофа», 2007 г. Русский язык. Т.Г. Рамзаева. 2 класс. Из-во: Москва «Дрофа», 2007 г.
Математика	Математика, М. И. Моро. Изд-во: Москва «Просвещение», 2008 г.	Математика, М. И. Моро. (1, 2 часть). 4 класс. Из-во: Москва «Просвещение», 2006 г. Математика, М.И. Моро. (1, 2 часть) 3 класс. Издательство: Москва. «Просвещение», 2004г. Математика, М. И. Моро. (1, 2 часть). 2 класс. Изд-во: Москва «Просвещение», 2006 г.
Литературное чтение	Литературное чтение. Л. Ф. Климанова. Изд-во: Москва «Просвещение», 2008 г.	Литературное чтение (1-2 ч.). Л. Ф. Климанова. 4 класс. Изд-во: Москва «Просвещение», 2010 г. Литературное чтение (1, 2) 3 класс Л.Ф. Климанова. Издательство: Москва «Просвещение», 2010 г. Литературное чтение (1-2 ч.). Л. Ф. Климанова. 2 класс. Изд-во: Москва «Просвещение», 2010 г.
Окружающий мир	Окружающий мир. А. А. Плешаков. Изд-во: Москва «Просвещение», 2008 г.	Окружающий мир.(1-2 ч) 4 кл. А. А. Плешаков. Е.А. Крючкова Изд-во: Москва «Просвещение», 2007 г Окружающий мир (1,2 ч.) 3 класс. А.А.Плешаков. Издательство: Москва. «Просвещение», 2006 г. Окружающий мир.(1-2 ч) 2 кл. А. А. Плешаков. Е.А. Крючкова Изд-во: Москва «Просвещение», 2007 г
Изобразительное искусство	Неменский Б.М, Программы для	



	общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд», 1-9 кл., М.- Просвещение, 2006г.	
Информатика	И.Г.Семакин,,Н.Д.Угринович Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы.- 2-у изд., испр. И доп. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	Информатика и ИКТ 4класс Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак Издательство: Москва «БИНОМ Лаборатория знаний», 2008г. Информатика и ИКТ 3 класс Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак Издательство: Москва «БИНОМ Лаборатория знаний», 2008г.
Английский язык	З.Н. Никитенко. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы. Москва, Просвещение, 2007г. Допущено Министерством образования и науки РФ.	З.Н. Никитенко, Л.А. Долгова. Английский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2007 г. З.Н. Никитенко, Л.А. Долгова. Английский язык. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2007 г. З.Н. Никитенко, Л.А. Долгова. Английский язык. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Просвещение, 2007 г.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич). Издательство «Просвещение», 2010.	Физическая культура: 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

<b>Дополнительные</b>		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
«Хоровой класс»	«Хоровой класс» Программа для ДМШ и ДШИ. Москва, 2005 г.	<i>С. Красин «Здравствуй, детский фестиваль». Изд. «Современная музыка», 2003 г.</i>
		<i>Г.Струве «Мальши поют классику» 1 ч. изд. «Современная музыка», 2001 г.</i>
		<i>«Праздники для всех». ( «Молодежная эстрада» № 2, 3, 2001 г.)</i>
		<i>Е. Крылатов «Прекрасное далеко», Москва, Советский композитор, 1993 г.</i>
		<i>«Хоровые произведения», Современная музыка, 2000г.</i>
		<i>«Родина моя», Москва «Советский композитор», 1988 г.</i>
		<i>«Школьные годы». Москва, «Советский композитор», 1988 г.</i>
		<i>Ю.Г. Алиев «Настольная книга школьного учителя-музыканта», Москва, Владос, 2000 г.</i>

		<i>В. Соколов, В. Попов «Школа хорошего пения. Выпуск 2.», Москва, 1987 г.</i>
--	--	--

б) образовательные программы основной школы (II степень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Биология	И.Н. Пономарёва и др. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 6-9 классы. Москва. Дрофа, 2010г.	Биология, 9 кл. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова Н.М. Чернова. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф» .2008г.
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной. «Биология 5-11 кл» Москва» Дрофа» 2010г. Программы для общеобразовательных учреждений «Биология 5-11 кл» Москва» Дрофа» 2010г.	Биология. Человек. 8 кл. Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. Москва «Дрофа» 2010 г.  Биология. Многообразие живых организмов» 7 кл. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. М. «Дрофа» 2006 г.  Биология. Живой организм. 6 кл. Н.И. Сонин. М.» Дрофа» 2008 г.
Природоведение		Природоведение 5 кл. А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Москва «Дрофа» 2008 г.
Химия	Химия . 8-11 кл. Рабочие программы к учебникам Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Базовый уровень. О.В. Карасева. Л.А. Никитина. Волгоград: Учитель, 2011г.	Химия 8 кл Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. М. «Просвещение». 2009 г.  Химия 9 кл. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. М. «Просвещение». 2009 г.
География	Программы по географии для 6 – 9 кл под редакцией. И.В. Душиной Москва. Просвещение. 2006 г.  Программа для общеобразовательных учреждений « География 6-10 кл. Е.М. Домогацких. Москва. «Русское слово» 2008 г.	География 9 кл. А.И. Алексеев, В.В. Николина. Москва. Просвещение. 2006г.  География 8 кл. Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский. Москва. «Русское слово» 2011г.  География « Материки и океаны» 7 кл. в 2-х частях. Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский. Москва.» Русское слово» 2009г.  География 6 кл. Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский. Москва. « Русское слово» 2009г.
Технология	В.Д. Симоненко. Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. Москва, Просвещение, 2006	А.Т. Тищенко, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. «Технология (для мальчиков) 5 класс». Москва, Просвещение, 2006 г. В.Д. Симоненко. «Технология (для девочек) 5 класс». Москва., Вентана

		<p>– Граф, 2006 г. В.Д.Симоненко. «Технология (для мальчиков). 6 класс». Москва, Вентана – Граф, 2006 г.</p> <p>Д.Симоненко. «Технология (для девочек). 6 класс». Москва, Вентана – Граф, 2006 г. В.Д.Симоненко. Технология (для мальчиков). 7 класс. Москва, Вентана – Граф, 2007г. В.Д.Симоненко. Технология (для девочек) 7 класс. Москва, Вентана – Граф, 2007 г. В.Д.Симоненко. Технология. 8 класс. Москва, Вентана – Граф, 2006 г.</p>
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык» 5-9 класс. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская; Москва, Просвещение, 2008	<p>Учебник «Русский язык» 5 класс М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.Г.Григорян, И.И. Кулибаба, Л.А.Тростенцова Москва, Просвещение, 2008</p> <p>Учебник «Русский язык» 6 класс М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.Г.Григорян, И.И. Кулибаба, Л.А.Тростенцова Москва, Просвещение, 2007</p> <p>Учебник «Русский язык» 7 класс М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.Г.Григорян, И.И. Кулибаба, Л.А.Тростенцова Москва, Просвещение, 2009</p> <p>С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков «Русский язык. 9 класс», Москва, Просвещение, 2009</p> <p>Учебник «Русский язык» 8 класс Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, (М., Просвещение, 2008 г.);</p>
Литература	«Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. /Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф.Курдюмовой. М.:Дрофа,2008	<p>Литература.5 класс: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений автор-сост. Т.Ф.Курдюмова. М.: Дрофа, 2007</p> <p>Литература.6 класс: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений автор-сост. Т.Ф.Курдюмова. М.: Дрофа, 2008</p> <p>Литература.7 класс: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений автор-сост. Т.Ф.Курдюмова. М.: Дрофа, 2007</p> <p>Литература.9 класс: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений автор-сост. Т.Ф.Курдюмова. М.: Дрофа, 2007</p>

		ных учреждений автор-сост. Т.Ф.Курдюмова. М.: Дрофа, 2007 Литература 8 класс: учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений автор-сост. Т.Ф.Курдюмова. М.: Дрофа, 2007
Английский язык	В.П. Кузовлев. Программы среднего (полного) общего образования. Иностранные языки. Москва, Просвещение, 2006 г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	«English - 5» Английский язык 5 / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа – М.: Просвещение, 2009 г. «English - 6» Английский язык 6 / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа – М.: Просвещение, 2006 г. «English - 7» Английский язык 7 / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа – М.: Просвещение, 2008 г. «English - 8» Английский язык 8 / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа – М.: Просвещение, 2009 г. «English - 9» Английский язык 9 / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа – М.: Просвещение, 2009 г.
История	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007г. Допущено Министерством образования и науки РФ.	А.А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2007. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России: С древнейших времен до конца XVI века: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2007. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России: конец XVI-XVIII век: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2007. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России, XIX век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2007. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России, XX- начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010. Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран. XX век: учебник для 9 класса основной школы. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. В.А. Ведюшкин. История средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2007. А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Новая история, 1500-1800: учеб. для 7 кл. общеобразоват.

		учреждений. – М.: Просвещение, 2007. А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Новая история, 1800-1913: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2007.
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007г. Допущено Министерством образования и науки РФ.  А.И. Кравченко, И.С. Хромова. Обществознание. Программа курса для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. – М.: Русское слово, 2005.	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2008.  Кравченко А.И. , Е.А. Певцова. Обществознание: учебник для 6 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. Кравченко А.И. , Е.А. Певцова. Обществознание: учебник для 7 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программно - методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. / Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 1999.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.П. Фролов, А.Т. Смирнов и др. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
Основы проектной деятельности	Программа регионального компонента базисного учебного плана модульного курса для основной школы. Основы проектной деятельности. / Под ред. О.В. Чураковой.- Самара: «Профи», 2003г.	
Краеведение	Инструктивно-методическое письмо «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005№55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования» (приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г, № МО-16-	Наякшин К.Я. Очерки из истории Среднего Поволжья. Под ред. В.И. Лебедева.- Куйбышевское книжное издательство, 1955г.  Наякшин К.Я. Очерки истории Куйбышевской области. /Под ред. Дацюка Б.Д. -.- Куйбышевское книжное издательство, 1962г.  Информационно- методический сборник. – Похвистнево, 2005г.

	03/226-ТУ): Уровень общеобразовательный	
Алгебра	Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2010 г	«Алгебра. 7 класс», Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. – М.: Просвещение, 2011 г «Алгебра. 8 класс», Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. – М.: Просвещение, 2011 г «Алгебра. 9 класс», Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. – М.: Просвещение, 2011 г
Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы. Жохов В.И. – М.: Мнемозина, 2010 г	«Математика. 5 класс», Виленкин Н.Я. и др. – М.: Мнемозина, 2008 г «Математика. 6 класс», Виленкин Н.Я. и др. – М.: Мнемозина, 2008 г
Геометрия	Геометрия. Рабочая программа к учебнику Атанасяна Л.С. и других. 7-9 классы. Бутузov В.Ф. – М.: Просвещение, 2011 г	«Геометрия. 7-9.», Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. – М.: Просвещение, 2008 г
Физика	Рабочие программы по физике. 7-11 классы. Попова В.А. – М.: Планета, 2011 г Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011 г	«Физика. 7 класс», Перышкин А.В. – М.: Дрофа, 2007 «Физика. 8 класс», Перышкин А.В. – М.: Дрофа, 2007 «Физика. 9 класс», Перышкин А.В., Гутник Е.М. – М.: Дрофа, 2007
Информатика	И.Г.Семакин, Н.Д. Угринович Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы.- 2-у изд., испр. И доп. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/Н.Д. Угринович. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/Н.Д. Угринович. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
Изобразительное искусство	Неменский Б.М, Программы для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд», 1-9 кл., М.- Просвещение, 2006г.	Н.А. Горяева (под ред. Б.М. Неменского) Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл.-М.: Дрофа, 2011. Л.А.Неменская Искусство в жизни человека. 6 класс М., «Просвещение» 2011 А.С.Питерских и др. Дизайн и архитектура в жизни человека. М. «Просвещение» 2011
Музыка	Программа для детской музыкальной школы по предмету «Музыкальная литература». Москва Просвещение, 2005г. (9 класс) Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. Под руководством Д.Б. Кабалевского. 3-е изд. Москва «Просвещение»,	

	2006 г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.	
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич. Издательство «Просвещение», 2010.	Физическая культура: 5-7 классы, учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. М.Я.Виленского. – 6-е изд. – М. Просвещение, 2010.  Физическая культура: 8-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И.Ляха – 5е изд. – М, : Просвещение, 2009

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы
«Хоровой класс»	«Хоровой класс» Программа для ДМШ и ДШИ. Москва, 2005 г.	<i>С. Красин «Здравствуй, детский фестиваль». Изд. «Современная музыка», 2003 г.</i>
		<i>Г.Струве «Мальши поют классику» 1 ч. изд. «Современная музыка», 2001 г.</i>
		<i>«Праздники для всех». ( «Молодежная эстрада» № 2, 3, 2001 г.)</i>
		<i>Е. Крылатов «Прекрасное далеко», Москва, Советский композитор, 1993 г.</i>
		<i>«Хоровые произведения», Современная музыка, 2000г.</i>
		<i>«Родина моя», Москва «Советский композитор», 1988 г.</i>
		<i>«Школьные годы». Москва, «Советский композитор», 1988 г.</i>
		<i>Ю.Г. Алиев «Настольная книга школьного учителя-музыканта», Москва, Владос, 2000 г.</i>
		<i>В. Соколов, В. Попов «Школа хорового пения. Выпуск 2.», Москва, 1987 г.</i>

## VII. Результативность деятельности ОУ

Результативность участия учащихся ГБОУ СОШ № 4 города Похвистнево в конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах и т.д. за 2011-2012 учебный год

№	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Уровень (окружной, областной, межрегиональный, всероссийский и т.д.)	ФИО, кол-во	Результат участия	Руководитель
1.	Декабрь 2011г	Предметные олимпиады: Русский язык	окружной	Фатеров А. Федорева Р.	Участие	Каримова Р.Л. Апаликова Г.В.

		Математика		Нарушева А. Исаев Р. Каримов Р.	Участие	Тагоева Е.П. Григорьева Н.Р.
2.	Декабрь 2011г	Олимпиада по граждановедению	окружной	Григорьева Ю.	Участие	Сарайкина О.Г.
3.	Ноябрь 2011г.	Конкурс социаль- ных проектов «Гражданин»	окружной	5 чел.	Участие	Сарайкина О.Г. Григорьева Н.Р.
4.	11.11.2011г.	Международная игра-конкурс «Русский медве- жонок»	всероссийский	50 чел. Молостов О.	Участие 31 место в регионе	Каримова Р.Л. Апаликова Г.В.
5.	Октябрь 2011г	Конкурс агитбри- гад по профилак- тике детского до- рожно- транспортного травматизма	городской	6 чел.	2 место	Каримова Р.Л.
6.	Ноябрь 2011г	Конкурс агитбри- гад по профилак- тике детского до- рожно- транспортного травматизма	зональный	4 чел. В составе сборной го- рода	1 место	
7.	Ноябрь 2011г	Конкурс агитбри- гад по профилак- тике детского до- рожно- транспортного травматизма	областной	4 чел. В составе сборной го- рода	3 место	
8.	Ноябрь 2011г.	Интернет - кон- курс «Школьный дизайн» Феде- рального научно- методического центра им. Л.В. Занкова « Страна мастеров»	Международный	Родионова В. Горбунов Д.	6 место Диплом	Каримова Р.Л.
9.	19.11.2011г.	Конкурс рисунков, фоторабот и лите- ратурных работ «Ломоносову 300»	Всероссийский	4чел.	Диплом	Каримова Р.Л.
10	16.11.2011г.	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Всероссийский	2чел.	Участие	Каримова Р.Л.
11	1-3.02.2012г.	Первенство города по мини-футболу среди 6-7 классов	городской	7 чел.	1 место	Никифоров А.М



12	7-09.02.2012г.	Первенство городского округа по мини-футболу среди 8-9 классов	городской	7 чел.	2 место	Никифоров А.М
13	09.01.2012г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	окружной	<u>Группа:</u> Матаев А. Галлимулин И. Федотов М. <u>Группа:</u> Гисматуллина Г. Иванова Ю. Нуриева А. Буйлова Ю.	2 место Грамота  1 место Грамота	Иванякова Н.А.
14	2012г.	Интернет - конкурс «календарь Страны Мастеров» Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова «Страна мастеров»	Международный	Григорьева Ю. Гисматуллина Г. Водолевская А. Латыпова А. Низамова Р. Григорьева В.	4 место, диплом 4 место, диплом 3 место, диплом 5 место, диплом 3 место, диплом 4 место, диплом	Каримова Р.Л.
15	Март 2012г.	Зональный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Областной		Диплом участника	Захарова Е.В.
16	15.03.2012г.	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	всероссийский	44чел. Молостов О. Ильин А.	1 место 3 место	Григорьева Н.Р. Тагоева Е.П.
17	17.02-20.02.2012г.	Международная игра-конкурс «Золотое руно»	всероссийский	33чел. Каримов Р. Федорева Р.	1 место в России	Сарайкина О.Г.
18	Февраль 2011г.	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	окружной	Нарушева А. Рогожина А.  Карамова Ф. Фатеров А. Каримов Р. Федорева Р.	3 место  Участие	Каримова Р.Л.  Григорьева Н.Р.

19	16.02.2012г.	Конкурс «Любимый учитель»	Областной	Федорева Р. Янурова А.	Диплом участника	Апаликова Г.В. Каримова Р.Л.
20	Апрель 2012г.	Окружной фестиваль исследовательских проектов «Первоцвет»	окружной		Участие	Иванякова Н.А.
21	19 апреля 2012г.	2 Региональный конкурс школьных самодельных изданий	областной	5 чел.	Лауреат, победитель в номинации «Лучшая хроника»	Иванякова Н.А. Прохорова З.А.
22	Ноябрь 2011- февраль 2012г.	Окружной марафон компьютерных знаний (заочный тур)	окружной	2 чел.	Участие	Григорьева Н.Р.
23	9-13.04. 2012г.	Фестиваль актива ученического самоуправления «Молодежь. Инициатива. Успех»	региональный	12 чел.	Дипломы участников	Гареева Р.М. Арсланова И.И.
24	февраля 2012г.	Военно-спортивная игра «Честь имею»	городской	5чел.	Диплом 1место	Григорьева Н.Р.
25	Февраль 2012г.	Городской конкурс газет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	городской			Каримова Р.Л.
26	Май 2012г.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	городской	4чел.		Каримова Р.Л.
27	04.05.2012г.	Акция « Читаем детям о войне»	областной	90 чел.	Диплом участника	Классные руководители
28	Май 2012г.	Предметная олимпиада учащихся начальных классов	окружная	Матаев А.	3 место Грамота	Иванякова Н.А.
29	19.04.2012г.	Игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа»	всероссийский	29 чел.		Гареева Р.М.

### VIII. Информационно-техническое оснащение

#### 8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
---------	---	---

1-4 классы	252	174
5-9 классы	685	257
10-11 классы	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>937</b>	<b>431</b>

8.2. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>											
Русский язык	15	13	14	9	10	10	18	19	14	-	-
Литература (литературное чтение)	15	13	9	9	10	10	18	19	14	-	-
Иностранный язык	-	10	14	7	9	6	9	8	-	-	-
Математика (алгебра, геометрия)	15	13	14	9	9	10	16 / 16	16 / 16	14 / 14	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	10	12	18	16	5	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	12	18	16	14	-	-
География	-	-	-	-	-	-	9	19	14	-	-
Окружающий мир (природоведение)	15	13	12 / 10	9	10	10	18	19	14	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	19	14	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	15	16	14	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	19	14	-	-
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	10	10	15	14	12	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>70</b>	<b>86</b>	<b>190</b>	<b>264</b>	<b>171</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	60	62	81	51	68	70	161	218	159	-	-
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	98	92	85	98	88	89	85	90	-	-
Численность учащихся по ступеням (чел.)	57				73				-		
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	306				781				-		
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	252				685				-		
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	90				85				-		

## 8.3. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	23
Количество ПК, используемых в учебном процессе	17
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	8
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/ 9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	3

## 8.4. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	7

**IX. Медико – педагогические условия**

1. Наличие методического кабинета имеется

2. Наличие медицинского кабинета медицинский контроль осуществляет медицинская сестра поселкового здравпункта
3. Наличие процедурного кабинета нет
4. Медицинский работник:  
квалификации детская мед. сестра (высшая категория)  
условия привлечения к труду поселковый здравпункт, договорная основа
5. Наличие спортивного зала имеется
6. Наличие спортивных площадок имеется
7. Наличие актового зала нет
8. Наличие столовой имеется
9. Охват горячим питанием 106 детей, 81 % от общего кол-ва уч-ся.

Директор школы

Апаликова Г.В.

Дата составления \_\_\_\_\_

М.п.

## Аналитический отчет

к показателям деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

### 1. Образовательная деятельность

Наименование учреждения: Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа №4 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад общеразвивающего вида

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № 4890 от 18 апреля 2013 г.;

срок действия Лицензии – бессрочно.

Деятельность структурного подразделения «Детский сад «Улыбка» ГБОУ ООШ №4 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования и направлена на:

- обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования различным категориям обучающихся и воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- формирование вариативных форм организации образовательного процесса и реализации содержания дошкольного образования.

В структурном подразделении «Детский сад «Улыбка» ГБОУ ООШ №4 функционирует 2 группы, общая численность воспитанников за 2013-2014 учебный год – 57 детей. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), медицинского заключения, заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Группа	Возраст	Количество детей
Дошкольная группа «Солнышко»	От 2 до 4 лет	24
Дошкольная группа «Колокольчик»	От 4 до 7 лет	33

Обе группы работают в режиме полного дня (11 часов). Воспитанники структурного подразделения осваивают образовательную программу дошкольного образования и получают услугу присмотра и ухода.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- Организовать образовательный процесс в СП «Детский сад «Улыбка» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Активизировать жизнедеятельность дошкольников средствами физического воспитания, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

- Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

- Развитие социально активной личности, правового мышления и сознания, воспитание детей в духе уважения законности, норм общественной жизни, создание условий для обеспечения реализации прав ребенка.

- Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

- Активизировать взаимодействие с учителями начальных классов в рамках преемственности детского сада и школы с целью качественной подготовки детей к обучению в школе.

Содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), комплексной программой: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Парциальные, авторские программы: С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Все вышесказанное реализовывалось педагогическим коллективом согласно учебному плану структурного подразделения. Количество условных часов в год по возрастным группам выдержаны в соответствии с учебным планом.

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: В каждой группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня являются пропуски воспитанниками по причине болезни и семейным обстоятельствам.

В ДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Занятость воспитанников в системе дополнительного образования ДОУ:

Танцевальный кружок на базе клуба п.Венера 12 детей - охват детей 36%

Преемственность дошкольного учреждения и ГБОУ ООШ №4:

Совместно со школой разработан план взаимодействия, в котором отражены:

- организациями круглых столов по итогам адаптации воспитанников детского сада в школе,
- взаимопосещение педагогами уроков в школе и занятий в ДООУ.
- посещение учителями и специалистами школы выпускных групп детского сада.
- проведение общего родительского собрания для родителей выпускников детского сада учителями школы и педагогами детского сада,

## *2. Охрана и укрепление здоровья детей*

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В ДООУ создается здоровьесберегающая среда:

- \* комфортные условия пребывания, положительный психологический климат

- \* лично - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

В ДООУ используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Анализ данных иммунопрофилактики за текущий год показал высокий процент (100%) охвата прививками воспитанников, подлежащих вакцинации.

Положительной динамики удалось достичь за счет общей здоровьесберегающей направленности оздоровительного процесса в ДООУ:

- Витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота ежедневно добавляется в третье блюдо);
- Употребление в пищу фитонцидов (лук, чеснок - ежедневно в обед с первым блюдом);
- Система закаливания: воздушные ванны после дневного сна ежедневно, солевые дорожки после сна, полоскание горла отваром трав после дневного сна в период повышенной заболеваемости, полоскание рта после приема пищи ежедневно, солнечные ванны в теплое время года. Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение учебного года с учетом рекомендаций врача – педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиП;
- Воздушный режим: проветривание по графику (не менее 3 – х раз в день);



В нашем структурном подразделении в течение года соблюдается двигательный режим;

- Ежедневная утренняя гимнастика до завтрака;
- Физкультурные занятия (3 раза в неделю, одно из занятий – на свежем воздухе) и подвижные игры (ежедневно в конце прогулки) на свежем воздухе;
- Корректирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия включается в утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, индивидуальную, подгрупповую работу, проводится после дневного сна;
- В группах создана двигательная предметно-развивающая среда.

### ***Посещаемость и заболеваемость детей:***

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил – 9 дня.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения (детская городская поликлиника). В ДОО работает медицинская сестра.

Организация питания осуществляется ДОО самостоятельно, что обеспечивает качественное сбалансированное 3-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается директором ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

### ***3. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО***

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Забор из сетки рабицы, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

#### **4. Кадровый потенциал**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Характеристика педагогического состава:

- Всего по штату воспитателей - 4, работает фактически - 4
- Музыкальный руководитель-1

Вакансии: нет

Возраст от 20 - 35 лет имеют 1 педагог, 35-45 лет - 5 педагогов.

**Образование:**

Педагогические работники	Высшее		Средне-профессиональное		Обучаются в высшем учебном заведении	
	Общее кол-во	педагогическое	общее кол-во	педагогическое	Общее кол-во	педагогическое
Воспитатели	4	4	4	4	1	1
Музыкальный руководитель	0	0		1	0	0

Педагоги повышают свою квалификацию каждые пять лет. В 2013/2014 курсы повышения квалификации проходил 1 педагог на базе СИПКРО

#### **Участие детей в конкурсах разного уровня**

п\п	Ф.И.О. ребенка, принявшего участие	Название конкурса и его уровень	Результат участия	Педагог /руководитель/
1	Андреева Полина Уливанова Вероника Прошина Яна Давыдов Леонид Соболева Екатерина Четвериков Егор	Городской конкурс «Юные таланты»	Участник	Захарова Е.В

2	Четвериков Егор	Городской конкурс «Маленький модник»	Участник	Семичева З.Ю.
3	Насыров Тимур	Городская олимпиада «Умка»	Участник	Семичева З.Ю. Семенова Н.В

### **5. Материально-техническая база**

ДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1954 году.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены). Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии). В ДОУ имеется 1 компьютера, 1 принтер, 1 музыкальный центр, 1 телевизор.

Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря – не достаточно:

- требуют замены стульев и столов в обеих группах дошкольного возраста
- недостаточно игровых уголков или стеллажей для игрушек ,
- требуют замены шкафчики для раздевания;
- не достаточно постельного белья, полотенец, посуды.

Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.:

В ДОУ нет медицинского и методического кабинетов, музыкального и физкультурного залов.

Прогулочные площадки оборудованы верандами, игровыми постройками, но очень старые. Нет физкультурного оборудования и спортивной площадки.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательный - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено не по всем разделам программы, и не в полном объеме /многое изготовлено самими педагогами/, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2013 финансовый год):

Вид расхода	Всего средств (тыс. руб)
Оплата труда, Начисления на заработную плату	
Питание	
Услуги связи	
Коммунальные услуги	
Работы, услуги по содержанию имущества	

Внебюджетная деятельность: Нет

Наличие фонда поддержки ДОУ: Нет

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались

### ***7. Заключение. Перспективы и планы развития***

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ и применение активных форма работы с семьей.

Создается современная предметно - развивающая среда в группах.

Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

ДОУ укомплектовано кадрами. Все педагоги не имеют задолженности курсовой переподготовки

#### **Перспективы развития:**

*развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей через решение следующих задач:*

- ❖ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных

уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

❖ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

❖ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

❖ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

❖ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

❖ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

❖ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Приоритетные направления на следующий год:**

- сохранение и укрепление здоровья детей; физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;

- интеллектуально-творческое развитие детей
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОО;

- художественно-творческое развитие детей
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;

- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;

- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0/0человек/

	психическом развитии	%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1/100 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/20 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/80 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	2/40

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/20 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/57 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да