

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим советом  
Решение от «31» августа 2023 г. № 1  
Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Сидорова

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом по школе № \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2023 г.  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Н.В.Ванина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и реализации индивидуального учебного плана для**  
**обучающихся с ОВЗ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области основной общеобразовательной школы**  
**№4 города Похвистнево городского округа Похвистнево**  
**Самарской области**

**Принято**

Педагогическим советом  
Решение от «31» августа 2023г.  
Протокол № 1  
Председатель

\_\_\_\_\_ Н.В.Ванина

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее - ИУП)

1.2. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала детей с ограниченными возможностями обучения (далее-ОВЗ).

1.4. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.4.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.4.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.4.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.5. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года;

1.6. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования, объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.7. Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством и др. проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана.**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся:

- достижение совершенства по направлениям (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней)

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

## **3. Структура и содержание индивидуального учебного плана.**

3.1. Структура определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

#### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП.**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета закрепленное приказом "О формировании индивидуального учебного плана на учебный

год."

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.).

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.), предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";
- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП.
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП; заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования).

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании педагогического совета, по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают

адаптированную рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) на основании заключения ПМПК и в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего, основного общего образования: заключения ПМПК, решение педагогического совета школы, заявление от родителей(законных представителей).

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего, основного общего образования в части учебного плана (вписать нужное) по окончанию (вписать нужное) четверти (вписать нужное);

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования).

## **5. Финансовое обеспечение ИУП.**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением и Уставом школы.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

