

Утверждаю:
И.о. директора ГБОУ ООШ № 4
города Похвистнево
_____/Ванина Н.В./
06.05.2021

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
приоритетного социально-значимого объекта
для маломобильных граждан
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области
- 1.2 Адрес объекта 446451, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Бугурусланская, 15
- 1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание одноэтажное, **733,00** кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): _____ кв.м.
- 1.4 Год постройки здания **1954**, последнего капитального ремонта _____
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального* _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево)
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 446451, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Бугурусланская, 15.
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**
- 1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10 Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **региональная**
- 1.11 Вышестоящая организация (*наименование*) Министерство образования и науки Самарской области
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 443099, Российская Федерация, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг **реализация общеобразовательных программ**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **120**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: городской автобус , маршрут «Венера - Вязовка», остановка «Школьная».

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет.**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **250 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **2 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;***нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;***нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	Б
5.	с нарушениями слуха	Б
6.	С нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВД»

3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И
2	Вход (входы) в здание	ДП-И
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП И
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью

избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов): ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ВНД

Учитывая год постройки (1954 г.) здание приспособлено для следующих лиц с ограничениями жизнедеятельности: С — немощные люди, мобильность которых снижена из-за старения организма (инвалиды по старости); инвалиды на протезах; люди с психическими отклонениями; О — инвалиды, использующие при движении дополнительные опоры (костыли, палки).

Данный объект временно не доступен для (К, О, С, Г, У) инвалидов колясочников, инвалидов с нарушением зрения, слуха, умственного развития, опорно-двигательного аппарата по причине того, что все основные структурно-функциональные зоны не соответствуют требованиям. Отсутствует система вызова помощника для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход (выход) в здание имеет барьеры: отсутствует тактильная плитка, пандус. Отсутствуют поручни, знаки доступности для инвалидов, тактильные предупреждающие таблички. В зоне оказания услуги: отсутствует зона отдыха и место ожидания для лиц с нарушением ОДА. Санитарно-гигиенические помещения не оборудованы поручнями, тактильными предупреждающими табличками. Отсутствует санузел для инвалидов. Система информирования на объекте не оборудована визуальными, акустическими и тактильными средствами. Оказание услуг возможно дистанционно, на дому.

Прилегающая территория к объекту доступна частично. Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий
2	Вход (входы) в здание	текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий
8	Все зоны и участки	

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ до 2030 года, при наличии финансирования _____

в рамках исполнения ___ программы « Доступная среда » _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **Доступность входной группы для инвалидов**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4 Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____
Информация размещена на официальном сайте школы http://venera-shcool4.lbihost.ru/about_us/accessible_environment/