План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево на 2024-2025 учебный год.

Задачи:

- 1. Продолжить формирование у обучающихся ФГ через реализацию региональной модели.
- 2. Обеспечить подготовку обучающихся к ВПР, включив вышеуказанные задания в реализацию программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни (основное общее образование)».
- 3. Использовать для подготовки демонстрационные варианты ВПР, а также:
- Диагностические работы Министерства просвещения РФ (РЭШ);
- Задания, распределенные по предметам в конструкторе РП;
- Материалы регионального мониторинга уровня сформированности ФГ;
- Банк лучших практик педагогов Самарской области.
- 4. Увеличить на уроке и на занятиях внеурочной деятельности количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний;
- 5. Использовать практико-ориентированные задания на уроках и внеурочных занятиях в соответствии с измерительными материалами общероссийской оценки по модели PISA;
- 6. Проводить анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции);
- 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.

№ п/ п	Мероприятие/образовательное событие	Сроки проведения	Ответственные
	Организационно-управленческие мероприятия		
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.		Администрация ОО
2.	Установочные семинары-совещания, педагогические советы для педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности.	Август- сентябрь, 2024г.	Администрация ОО
3.	Внесение изменений в локальные акты ОО на основе региональных методических подходов: план внеурочной деятельности, реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».	До 31 августа 2024 г.	Администрация ОО
4.	Корректировка программы курса внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности, наполнение программы УМК (пособиями на бумагоносителях и электронных носителях).	До 31 августа 2024 г.	Администрация ОО Руководители МО Учителя-предметники

5.	Формирование базы данных педагогов. участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся.	До 31 августа 2024 г.	Администрация ОО		
6.	Пополнение фонда оценочных средств, учебно-методическими материалами по развитию ФГ.	Постоянно	Администрация ОО		
7.	Определение технической готовности к проведению исследования в компьютерной форме в режиме онлайн.	До 10 сентября 2024 г.	Администрация ОО		
8.	Организация тестирования по функциональной грамотности на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности по адресу https://fg.resh.edu.ru		Администрация ОО Руководители МО Учителя- предметники		
9.	Проведение анализа выполнения заданий оценочных процедур ВПР, которые легли в основе оценивания показателей функциональной грамотности.		Администрация ОО Руководители МО Учителя- предметники		
10.	Пополнение библиотечного фонда ОО серией изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».	По необходимости	Администрация ОО		
11.	Активация электронных учебных пособий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь, 2024 г.	Администрация ОО Учителя-предметники		
12.	Организация участия обучающихся в школьных, окружных и региональных мониторингах по выявлению уровня сформированности ФГ обучающихся.	В течение учебного года	Администрация ОО Учителя-предметники		
13.	Организация проектной деятельности обучающихся по применению практических заданий, связанных с функциональной грамотностью.	В течение учебного года	Администрация ОО Учителя-предметники		
14.	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня по развитию функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Администрация ОО Учителя-предметники		
	Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Обеспечение применения заданий на использование знаний в практических ситуациях в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Администрация ОО Учителя-предметники		
2.	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью контроля работы учителя по формированию ФГ.	В течение учебного года	Администрация ОО		

3.	Проведение диагностических срезов (мониторинга) на предмет выявления	В течение учебного года	Администрация ОО Учителя-предметники
	уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 3-4 классов, 8-9 классов.		
4.	Проведение мониторинга по выполнению комплексных практико-ориентированных заданий в формате ВПР в 4,6,7,8 классах (предметы по выбору)	февраль, 2025 г.	Учителя-предметники
5.	Мониторинг использования тренировочных заданий интерактивных платформ.	В течение учебного года	Администрация ОО Руководители МО
6.	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025учебный год.	Май, 2025 г.	Администрация ОО Руководители МО Учителя-предметники
	Методическо	е сопровождение	
1.	Реализация программ повышения квалификации учителей ОО.	В течение учебного года	Администрация ОО
2.	Индивидуальное консультирование педагогов "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся".	В течение учебного года	Администрация ОО
3.	Сопровождение деятельности ШМО по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся. Анализ выполнения заданий ВПР-2024.	В течение учебного года	Администрация ОО
4.	Методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся, практики работы с банком заданий по ФГ.	В течение учебного года	Администрация ОО Руководители МО
5.	Заседания Методического совета по вопросу формирования и развития функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.	В течение учебного года	Администрация ОО Руководители МО
6.	Заседания школьных МО: -региональная модель формирования ФГ; -анализ выполнения заданий ВПР-2024; -общедоступные цифровые ресурсы по формированию ФГ; -обмен опытом учителей ОО по формированию и оценке функциональной грамотности; -методический практикум по формированию ФГ, использованию электронного банка методических материалов по формированию функциональной грамотности.	В течение учебного года	Руководители ШМО

7.	Анализ результатов школьных, окружных и региональных мониторингов уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся. Использование оборудования ЦОС	В течение учебного года В течение учебного года	Администрация ОО Руководители МО Учителя-предметники Администрация ОО
	при проведении занятий по ФГ.	2 10 10 mg 10 mg 1 mg 1	Учителя- предметники
9.	Планирование, проектирование и проведение уроков, занятий внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности.	В течение учебного года	Учителя- предметники
10.	Изучение и использование передового педагогического опыта коллег Самарской области и других регионов.	В течение учебного года	Администрация ОО Руководители МО Учителя- предметники
11.	Участие в методических семинарах по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности различного уровня.	В течение учебного года	Администрация ОО Учителя-предметники
	Информационное сопро	вождение и популяризация	
1.	Трансляция педагогического опыта по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках работы школьных методических объединений и иных методических мероприятий.	В течение учебного года	Администрация ОО Руководители МО Учителя-предметники
2.	Проведение школьных родительских собраний. Размещение информации в родительских чатах.	В течение учебного года	Администрация ОО Классные руководители
3.	Оформление и содержательное наполнения разделов сайта школы по направлению формирования функциональной грамотности учащихся. Размещение тематической информации в социальных сетях.	В течение учебного года	Администрация ОО