

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №4 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево)

Проверено

Зам. директора по УР

_____/_____
(подпись) (ФИО)

«30» августа 2024г

Утверждено

приказом № 79- од

от «30» августа 2024г

Директор _____ / Ванина Н.В./
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) развитие функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс 9

Общее количество часов по учебному плану 34

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Руководитель МО _____ / Каримова Р.Л.
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка.

Наименование предмета	Формирование функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Математическая грамотность»
Уровень, класс	Основное общее образование, 9 класс
Количество часов по учебному плану	9 класс
- в неделю	1
- четверть	
Период реализации	1 год
Программа	Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы». Теоретический и методический блок /Сорокина Ирина Владимировна, Плотникова Анна Леонидовна. Самара: СИПКРО, 2019 Модуль «Математическая грамотность» / Афанасьева Светлана Геннадьевна, Хохлова Светлана Николаевна, Бобрович Елена Михайловна,- Самара: СИПКРО, 2019
Учебники	Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

I Метапредметные и предметные

	Математическая грамотность
Уровень узнавания и понимания	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте
Уровень понимания и применения	Применяет математические знания для решения разного рода проблем
Уровень анализа и синтеза	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	Интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации
Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	Интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации

II Личностные

Математическая грамотность

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Для потенциальных участников международного исследования PISA установлены уровни форсированности математической грамотности. По итогам тестирования 15-летние учащиеся должны показать не менее 40% выполненных заданий 3-4 уровня, не менее 11 %

выполненных заданий 5-6 уровня.

Содержание курса:

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Тематическое планирование модуля «Математическая грамотность»

№ п/п	Тема занятия	Всего часов 1 час/нед	Теория	Практика
1.	Сюжетные задачи, решаемые с конца	1	0	1
2.	Входной контроль	1	0	1
3.	Логические задачи: задачи о «мудрецах» и тех, кто всегда говорит правду	1	0,5	0,5
4.	Комбинаторные задачи	1	0,5	0,5
5.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	0	1
6.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1	0	1
7.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1
8.	Графы и их применение в решении задач	1	0,5	0,5
9.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	0,5	0,5
10.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1	0	1
11.	Задачи практико - ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1	0	1
12.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания	1	0,5	0,5
13.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни	1	0	1
14.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики	1	0	1
15.	Решение геометрических задач исследовательского характера	1	0,5	0,5
16.	Промежуточный контроль	1	0	1
17.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1	0	1

18.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах	1	0,5	0,5
19.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Простые и сложные вопросы	1	0	1
20.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1	0	1
21.	Задачи с лишними данными	1	0	1
22.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1	0	1
23.	Решение стереометрических задач	1	0	1
24.	Вероятностные, статистические явления и зависимости	2	1	1
25.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Простые и сложные вопросы	1	0	1
26.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	2	0	2
27.	Задачи с лишними данными	1	0	1
28.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1	0	1
29.	Решение стереометрических задач	1	0	1
30.	Вероятностные, статистические явления и зависимости	2	1	1
31.	Проведение промежуточной аттестации	1	0	1
Итого		34	5,5	28,5