

СОГЛАСОВАНЫ

Управляющим советом

Протокол № 1 от 27.10.2025 г.

Председатель Управляющего совета

Гаврилова Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от 27.10.2025 г. № 132 – ОД

Директор ГБОУ ООШ № 4 города

Похвистнево

Ванина Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИЯ РЁБЁНКА-ИНВАЛИДА (ИПРА)**

в государственном бюджетном общеобразовательном

учреждении Самарской области основной

общеобразовательной школе № 4 города Похвистнево

городского округа Похвистнево Самарской области

С изменениями от 27.10.2025 года

Приняты с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)

Протокол от
27.10.2025 г. № 1

Приняты с учетом мнения
Совета обучающихся

Протокол от
27.10.2025 г. № 1

Принято педагогическим советом Протокол № 3 от
27.10.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА) является одной из форм взаимодействия педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №4 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее Учреждение) с целью создания условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме обучающихся-инвалидов Учреждения посредством психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ИПРА.
- 1.2. Положение о порядке реализации ИПРА ребенка-инвалида разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - приказом Минтруда России от 18.09.2024 № 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка – инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставления информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»
 - приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. N 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации

индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и
индивидуальной программы реабилитации и абилитации... "

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения совета
родителей (законных представителей), утверждается приказом директора.

- **Ребенок-инвалид** – под инвалидностью понимают явные функции организма, которые определяются медицинской комиссией. Инвалидность устанавливается ребенку до 18 лет.
- **Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида ребенка-инвалида (далее ИПРА)** – комплекс оптимальных реабилитационных мероприятий, включающих в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности; ИПРА (ребенка-инвалида) разрабатывается федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы.
- **Реабилитация инвалидов** - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.
- **Абилитация инвалидов** - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

1.5 Положение регламентирует порядок реализации ИПРА.

2. Цель и задачи реализации ИПРА

- 2.1. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка с инвалидностью.
- 2.2. ИПРА должна решать задачи следующего характера:
- 2.3. ➤ предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида
 - помочь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями)
 - развитие психолого-педагогической компетентности ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
 - защита прав и интересов обучающихся детей-инвалидов
 - обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, и поддержки в решении психолого-педагогических медико-социальных проблем.

3. Организация выполнения мероприятий по образованию и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

- 3.1. В целях выполнения мероприятий ИПРА приказом директора Учреждения назначается ответственный сотрудник.
- 3.2. Выполнение мероприятий ИПРА осуществляется на основании поступивших

из ТУ выписок ИПРА и заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида.

- 3.3. При поступлении выписки ИПРА и заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида ответственный сотрудник направляет ребенка-инвалида на ППк для разработки плана мероприятий по образованию и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, специальных условий получения образования
- 3.4. ППк определяет мероприятия, ответственных за выполнение мероприятий из числа педагогов, специалистов, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий (ежегодно).
- 3.5. План реализации мероприятий ИПРА утверждается руководителем Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.
- 3.6. Ответственный сотрудник ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в ТУ по:
 - детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через 2 месяца, следующих за отчетным
 - детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действий ИПРА которых не закончен
 - детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, но завершивших общеобразовательную программу до достижения 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА.
- 3.7. В случае если ребенку-инвалиду до истечении срока действия ИПРА разрабатывается ГБ МСЭ новая ИПРА, то ответственный сотрудник готовит отчет об исполнении предыдущей ИПРА и разрабатывается план реализации новой ИПРА.
- 3.8. В случае если в течении периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит в другую образовательную организацию ответственный сотрудник ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.
- 3.9. В рамках реализации мероприятий ИПРА в Учреждении ответственным сотрудником ведется следующая документация:
 - приказ о назначении ответственного сотрудника
 - список педагогов, специалистов, привлекаемых к реализации рекомендаций ИПРА
 - Положение о реализации ИПРА
 - Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого-педагогической

реабилитации или абилитации *Приложение 1*

- журнал регистрации выписок ИПРА *Приложение 2*
- журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА *Приложение 3*
- мониторинг количества выписок ИПРА детей-инвалидов *Приложение 4*
- акты приема-передачи выписок ИПРА из ТУ
- акты приема-передачи информации об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов (ИПРА) *Приложение 5*
- информация о соблюдении законности в сфере социальной защиты детей-инвалидов *Приложение 6*
- информация об исполнении мероприятий ИПРА *Приложение 7*
- выписки из ИПРА (копии)
- отказы родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА *Приложение 8*

3.10. Документы, касающиеся организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, приобщаются в карты индивидуального развития обучающегося (1доп. – 1 – 5 классы), в карты сопровождения и динамики развития учащегося (6 – 9 классы):

- заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о разработке плана реализации мероприятий ИПРА *Приложение 9*
- договор с родителями (законными представителями) на оказание услуг по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации *Приложение 10*
- выписка из ИПРА (копия)
- коллегиальное заключение ППк
- согласие родителей на предоставление тех или иных услуг *Приложение 11*
- индивидуальные планы реализации ИПРА ребенка-инвалида с отражением динамики и оценки результатов реализации рекомендуемых мероприятий *Приложение 12*.

Карты индивидуального развития обучающегося, карты сопровождения и динамики развития учащегося хранятся у председателя / секретаря ППк, которые несут персональную ответственность за приобщение вышеуказанных документов в Карты обучающихся.

3.11. Документы по реализации мероприятий ИПРА (приказ о назначении ответственного лица и утверждении списка педагогов, специалистов, привлекаемых к реализации рекомендаций ИПРА, Положение о реализации ИПРА, перспективный и годовой план мероприятий по реализации ИПРА, журнал регистрации ИПРА, журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА, сведения о направлении в ТУ информации об исполнении мероприятий ИПРА, информация о соблюдении

законности в сфере социальной защиты детей-инвалидов хранятся у ответственного лица, срок хранения документов составляет 3 года, карта индивидуального развития хранится весь период обучения обучающегося.

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое); ➤ коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психолого-педагогическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся и родителей.

5. Этапы составления плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

- 5.1. Предварительный этап (изучение документации, личных дел, изучение социального окружения ребёнка (с кем общается дома, в школе и внешние связи)).
- 5.2. Диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение, психологические тесты с целью выявления эмоционально-личностных особенностей ребёнка и определения зоны ближайшего развития)).
- 5.3. Коррекционно-развивающий этап (улучшение психического состояния обучающихся, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации и профориентации).
- 5.4. Заключительный этап (анализ результатов эффективности проведённой работы).

6. Компетенция и ответственность педагогов, специалистов

- 6.1. Педагоги, специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.
- 6.2. Работа с выписками из ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.
- 6.3. При обработке персональных данных педагоги, специалисты обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152_ФЗ «О персональных данных».
- 6.4. Ответственное лицо, педагоги, специалисты несут ответственность за достоверность, полноту и актуальность предоставляемых сведений.

ПОРЯДОК

реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

1. Федеральное учреждение медико-социальной экспертизы направляет выписку из ИПРА ребенка-инвалида (далее - Выписка) в СВУ МО СО.
2. При поступлении в Учреждение выписка регистрируется в журнале регистрации выписок из ИПРА ответственным сотрудником.
3. Администрация ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево в 3-дневный срок с даты оповещения о наличии Выписки в целях реализации предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида реабилитационных и абилитационных мероприятий организует работу по разработке перечня мероприятий, с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий:
 - знакомят родителей (законных представителей) с выпиской из ИПРА;
 - родители (законные представители) подписывают согласие или отказ о предоставлении психолого-педагогической помощи образовательным учреждением;
 - в случае согласия, образовательное учреждение разрабатывает на психолого- педагогическом консилиуме план мероприятий психолого- педагогической реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида;
 - срок исполнения мероприятий не должен превышать срока действия ИПРА;
 - в случае, если срок действия ИПРА ребенка-инвалида до достижения возраста 18 лет, план мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида разрабатывается на весь период обучения в образовательной организации и корректируется в соответствии с результатами достижения ребенка-инвалида, передается в иную образовательную организацию вместе с выпиской из ИПРА; выписка из ИПРА, как и согласие (отказ) родителей (законных представителей) хранятся в личном деле ребенка-инвалида, а копия используется в работе.
4. Информация о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, передаются образовательным учреждением специалисту СВУ МО СО не позднее одного месяца до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида по установленной форме.

Приложение 2

ЖУРНАЛ
регистрации выписок ИПРА

№ п/п	Дата поступления ИПРА	Ф.И.О. ребенка- инвалида	№ ИПРА	Срок реализации ИПРА		Дата отправления отчета ИПРА
				начало	окончание	
1.						

Приложение 3

ЖУРНАЛ
**учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в
ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево**

№ п/п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка- инвалида	Ф.И.О. ребенка- инвалида	Дата рождения ребенка- инвалида	№ ИПРА	Срок реализации		Нуждаемость в проведении мероприятий по общему / профессиональному образованию	Нуждаемость в проведении мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации
					С	По		
1.								

Приложение 4

Мониторинг количества выписок ИПРА детей-инвалидов

Контрольная дата	Количество ИПРА	Прибавилось за период	Убавилось за период

**АКТ
приема-передачи информации об исполнении мероприятий,
предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или
абилитации детей-инвалидов (ИПРА)**

от « ____ » 20 ____ года

ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево

наименование учреждения

в лице _____

должность, Ф.И.О.

передал(а) в

Северо-Восточное управление министерства образования Самарской

области

наименование

информации об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов (ИПРА):

№ п/п	Дата передачи информации об ИПРА ребенка- инвалида	Ф.И.О., дата рождения ребенка- инвалида	№ ИПРА	Срок реализации		Примечание
				С	По	
2.						

Всего: ____ документов.

Приложение:

Сдал: _____ / _____ /
Подпись _____ Ф.И.О. _____

Получил: _____ / _____ /
Подпись _____ Ф.И.О. _____

Приложение 6

Приложение 1

к приказу Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н

ФОРМА

Информация об исполнении органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы

Федеральное казенное учреждение "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области", 443099, г. Самара, ул. Венцека, 65

(наименование и адрес федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, в которое направляется информация об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее соответственно – ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида)

Министерство образования и науки Самарской области

(наименование и адрес органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации (далее – региональное отделение Фонда), предоставляющего информацию об исполнении мероприятий, возложенных на него ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида)

(контактные данные работника органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, регионального отделения Фонда, уполномоченного на предоставление информации об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида (Ф.И.О., должность, номер телефона, адрес электронной почты)

1. Общие данные об инвалиде (ребенке-инвалиде)

ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) № _____.63/20__ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____.63/20__ от _____.20__г.

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии):

2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

3. Возраст (число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев): _____ лет

4. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида (ребенка-инвалида), выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть):

4.1. государство: Российской Федерации

4.2. почтовый индекс: 445000

4.3. субъект Российской Федерации: Самарская обл.

4.4. район:

4.5. населенный пункт городское поселение 4.5.2. сельское поселение): Тольятти г.

4.6. улица:

4.7. дом/корпус/строение: д. / /

4.8. квартира:

5. Лицо без определенного места жительства

6. Лицо без постоянной регистрации

7. Контактная информация:

7.1. Контактные телефоны: 7.2. _____

Адрес электронной почты:

8. Страховой номер индивидуального лицевого счета:

2. Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)

**2.3. Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА инвалида
(ИПРА ребенка-инвалида) на орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования**

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа	ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево	«__»___.20__г.	Выполнено
Специальные педагогические условия для получения образования	ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево	«__»___.20__г.	Выполнено
Психолого-педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи	ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево	«__»___.20__г.	Выполнено
Педагогическая коррекция	ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево	«__»___.20__г.	Выполнено
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево	«__»___.20__г.	Выполнено
Комментарии:			
Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации	Заполняется для обучающихся 8-9 классов		

**3. Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида
(ИПРА ребенка-инвалида)**

- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).
- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).
- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в целом.
- Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), при согласии инвалида (ребенка-инвалида) либо законного (уполномоченного) представителя на их реализацию:

(указываются причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)
по каждому невыполненному мероприятию)

Дата направления информации: “__” ___.20__ г.

Заместитель министра образования и науки
Самарской области

(подпись)

(фамилия, инициалы)

М.П.

ИНФОРМАЦИЯ
о соблюдении законности в сфере социальной защиты детей-инвалидов
за ____квартал 20____года

Таблица 1

Количество детей-инвалидов, получающих образование	Формы обучения			
	в классе/группе	на дому	дистанционное	семейное обучение
ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево				

Таблица2

Количество ИПРА находящихся на исполнении и исполненных на отчетный период				Виды мероприятий						
На исполнении с начала года	На исполнении за отчетный период	Исполнены (с 1 января текущего года)	Исполнены за отчетный период (2 квартал текущего года)	Общеобразовательная программа	АОП	Специальные педагогические условия получения образования	Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи	Педагогическая коррекция	Психологопедагогическое сопровождение учебного процесса	Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации

Таблица 3

Количество отказов от исполнения мероприятий ИПРА		Причины		
ОУ	ДОУ	Не обратились за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА	Отказались от того или иного вида мероприятий ИПРА	Отказались от реализации ИПРА в целом

Исполнитель: _____ / _____
 подпись

Ф.И.О.

тел.: _____

ОТКАЗ

родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА

ИПРА № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от "___" ____ 20__ г.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка-инвалида: _____

2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

3. Фамилия, имя, отчество законного (уполномоченного) представителя _____

4. Документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного) представителя _____

5. Законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида:

(наименование мероприятия)

6. Законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА в целом _____.

"___" ____ 20__ г. / _____ / _____ /
дата подпись фамилия, инициалы

Приложение 9

Директору ГБОУ ООШ №4
города Похвистнево

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего (щей) по адресу:

паспортные данные

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации моего(ей) сына/дочери/опекаемого(ей) _____

Ф.И.О. ребенка-инвалида, дата рождения
согласно рекомендациям ИПРА ребенка-инвалида № _____
к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина
№ _____ от _____
и заключению ПМПК № _____ от _____ г.

Даю согласие на обработку и передачу в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы моих персональных данных и персональных данных моего ребенка.

" ____ " 20 ____ г. _____ / _____ /
дата подпись фамилия, инициалы

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №4 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

**Договор на оказание услуг по реализации мероприятий индивидуальной
программы реабилитации и абилитации
между Учреждением и родителями (законными представителями)**

«____»_____ 20__ г.

ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево в лице директора _____
с одной стороны

Ф.И.О.

и _____ родитель (законный представитель)

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

ребенка с другой стороны, заключили настоящий договор

об оказании

услуг по реализации мероприятий

индивидуальной

программы реабилитации или абилитации о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Предметом настоящего Договора является оказание услуг ГБОУ ООШ №4
города Похвистнево по реализации мероприятий, предусмотренных
индивидуальной программой реабилитации или абилитации в дальнейшем ИПРА
в _____

отношении

Ф.И.О. ребенка дата рождения
именуемого в дальнейшем «Ребенок-инвалид».

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево обязуется:

2.1. Создать условия для развития и воспитания Ребенка-инвалида в
соответствии с рекомендациями ИПРА.

2.2. Осуществлять деятельность по психолого-педагогической реабилитации
или абилитации «Ребенка-инвалида»: диагностика, консультирование,
коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое просвещение и
образование родителей (законных представителей).

Родитель обязуется:

2.3. Содействовать «Школе-интернату» в решении актуальных задач развития и
воспитания ребенка через

2.3.1. согласие на углубленное изучение индивидуальных особенностей
ребенка специалистами ППк

2.3.2. согласие на проведение с ребенком коррекционно-развивающих,
реабилитационных (абилитационных), лечебно-оздоровительных мероприятий в
ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево

2.3.3. добросовестное выполнение рекомендаций педагогов, специалистов ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево

2.3.4. регулярное посещение родительских собраний, консультаций педагогов, специалистов для повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и обучения ребенка

3. ПРАВА СТОРОН

ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево имеет право

3.1. Определяет из числа работников «Школы-интерната» специалистов по вопросам реализации ИПРА

3.2. Выбирает формы и методы педагогической деятельности по реализации рекомендованных мероприятий ИПРА

Родитель имеет право:

3.3. Обращаться к педагогам ОО для решения возникающих проблем в развитии и воспитании ребенка.

3.4. Защищать права и законные интересы ребенка.

3.5. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологический, психолого-педагогический).

3.6. Вносить предложения по совершенствованию условий для развития и воспитания ребенка в соответствии с рекомендациями ИПРА.

4. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ

Все вопросы и проблемы, возникшие при исполнении настоящего Договора, разрешаются путем переговоров сторон.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий Договор составляется в двух экземплярах, подписывается директором ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево и Родителем, скрепляется печатью. Один экземпляр приобщается в личное дело учащегося (ребенка-инвалида), второй – вручается Родителю.

5.2. Договор действует с момента его подписания в течение всего времени обучения ребенка-инвалида в ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево.

6. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево Юридический адрес: 446451, Самарская область, г.Похвистнево, ул.Бугурсланская, 15 Директор _____ «____» 20 ____ г.	Родитель Ф.И.О. _____ _____ Паспорт, серия _____ Домашний адрес _____ Подпись _____ / _____ / «____» 20 ____ г.
--	---

Согласие родителей на реализацию перечня мероприятий ИПРА

Я, _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

даю согласие на оказание психолого-педагогической помощи моему сыну/дочери

Ф.И.О. ребёнка, дата рождения

в соответствии с перечнем мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА № _____ / _____ от _____ г.).

«_____» _____ 20 ____ г. _____ / _____ / _____

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Родители (законные представители)

подпись /
 «_____» _____ 20____ г.
 Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ №4 города
Похвистнево

подпись /
 «_____» _____ 20____ г.
 Ф.И.О.

ПЛАН

мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида №..... 63/20__ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина №_____. 63/20__ от 20__ г.

Ф.И.О. ребенка-инвалида _____

Дата рождения _____

Срок реализации ИПРА: с _____ до _____

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Отметка о выполнении / невыполнении (указать причины)
----------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------	---

Условия по организации обучения

1.	Адаптированная основная образовательная программа			
	Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)			
2.	Специальные педагогические условия для получения образования			
	Оснащение кабинетов необходимым оборудованием			
	И др. с учётом особенностей ребёнка			

Психолого-педагогическая помощь

3.	Психолого-педагогическое консультирование семьи ребенка-инвалида <i>Индивидуальные консультации (беседы)</i>	Педагог		
		педагог- психолог,		
		Учитель-		

		логопед,		
		Учитель-дефектолог		
4.	Педагогическая коррекция	педагог		
5.	Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			
Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательной организации				
6.				

Вид реабилитации	Наименование реабилитационных мероприятий					Всего
По психологической (психолого-педагогической реабилитации)	Индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	Групповых коррекционно-развивающих занятий	Групповых тренингов	Индивидуальных психокоррекционных бесед, консультаций	Психодиагностических обследований	
По социокультурной реабилитации	Массовые культурные мероприятия	Кружковая деятельность	Культурно-просветительские мероприятия	Выездные культурно-массовые мероприятия	Выездные экскурсионные мероприятия	
По физкультурно-оздоровительным мероприятиям и спорту	Развивающие групповые занятия (игры) в спортивном зале и на территории интерната	Развивающие индивидуальные занятия в спортивном зале	Секционные спортивные занятия	Спортивно-оздоровительные мероприятия в интернате	Выездные спортивно-оздоровительные мероприятия	
По трудовой реабилитации	Оказание посильной помощи в отделении по уборке своей комнаты	Работа по уборке помещений интерната	Работа по уборке территории интерната	Работа на производственной базе интерната	Работа за пределами интерната	
Всего реабилитационных мероприятий:						