

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №4 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
(ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево)

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Калягаев С.А.
(подпись)
(ФИО)
«28» августа 2025 г.

Утверждено
приказом № 92 - ОД
от «28» августа 2025 г.
Директор _____ Ванина Н.В.
(подпись)
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Внеурочной деятельности

Предмет (курс) Юнармия
Класс 6
Общее количество часов по учебному плану 34 часа в год,
1 час в неделю
Составлена в соответствии с примерной рабочей
программой «Юнармия»
(наименование предмета)

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)
Протокол № 1 от 28» августа 2025г.

Руководитель МО _____ / Сарайкина О.Г.
(подпись) (ФИО)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» духовно-нравственного направления для 6 «В» класса рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. Протокол №1/15))
- Информационного письма МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положения о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Примерной основной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. №2/20))
- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МОУ «Лицей №12» города Железногорска Курской области
- Положения о рабочей программе МОУ «Лицей №12»
- Учебного плана МОУ «Лицей №12»

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Про-

граммы развития и формирования универсальных учебных действий, стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Цель курса: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Задачи курса:

- ✓ реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- ✓ воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- ✓ воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы;
- ✓ изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- ✓ развитие духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- ✓ совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- ✓ профессиональная ориентация подростков;
- ✓ содействие развитию активной гражданской позиции подростков;
- ✓ закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать **главную задачу** – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Приоритетными направлениями программы являются:

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы
- Кадровое обеспечение
- Здоровьесберегающая инфраструктура
- Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военнопатриотическое воспитание
- Просветительская работа с родителями

В рамках просветительно-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие **мероприятия**:

- 1) Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
- 2) Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
- 3) Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.
- 4) Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Программа рассчитана на 34 часа, реализуется 1 час в неделю в 6 «В» классе.

Формы организации учебного процесса

Занятия по данной программе проводятся в форме лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, товарищеских встреч, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий, решения ситуационных задач, встреч с интересными людьми-ветеранами боевых действий, специалистами (врачи, пожарные, сотрудники военкомата, МЧС).

Методы

- ✓ по степени активности познавательной деятельности: проблемный, частично-поисковый;
- ✓ по источникам получения знаний: словесный, наглядный, практический.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, литературы и др.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми и предназначена для учащихся основной школы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Формы и виды контроля

Контроль в различных формах общественной презентации: выставка, экскурсия, предметная неделя, итоговая конференция, портфолио.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, будут производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям основного общего образования, можно выделить два блока: личностный и метапредметный.

Личностные результаты включают в себя:

- ✓ положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;
- ✓ развитие морально-этического сознания;
- ✓ развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;
- ✓ приобретение социальных знаний;
- ✓ понимание социальной реальности повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- ✓ умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- ✓ оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;
- ✓ воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;
- ✓ формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
- ✓ различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам;
- ✓ формирование положительного опыта взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- ✓ формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- ✓ понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Метапредметные результаты включают в себя:

- ✓ развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;
- ✓ развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);
- ✓ формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- ✓ овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- ✓ умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- ✓ формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- ✓ умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- ✓ критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- ✓ освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- ✓ навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- ✓ формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- ✓ развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;
- ✓ умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- ✓ умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- ✓ формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;
- ✓ формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Предметные результаты включают в себя возможность обучающихся научиться:

- ✓ использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- ✓ отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- ✓ владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- ✓ использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- ✓ готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- ✓ участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- ✓ готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

Результаты внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве вооруженных сил;
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни;
- участие в военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса «Юнармия» осуществляется в участие в районных, городских и областных конкурсах по патриотическому воспитанию. В качестве результатов занятий внеурочной деятельности могут быть зачтены результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях, марафонах, спартакиадах и иных подобных мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

34 часа, 1 час в неделю

Россия - Родина моя (4 часа)

Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации.

Самарская область – частица России. Символика области. Самарский край в произведениях писателей, поэтов, художников.

Самара – частица России. Символика города. Известные самарцы.

Просмотр фильмов о Самаре

Виды деятельности учащихся: познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, встреча с известными людьми, просмотр кинофильмов.

Юный патриот (5 часов)

Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Символика Юнармии.

Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ. Почему необходима вооружённая защита Отечества.

День Народного Единства. День согласия и примирения.

День Героев Отечества.

Просмотр кинофильмов о юнармейском движении, «Офицеры».

Виды деятельности учащихся: познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, просмотр кинофильмов.

Страницы прошлого России (21 час)

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Полководцы в истории России. Личность военнокомандующих в современной Российской Армии

Памятные даты. Куликовская битва 1380г. Битва под Полтавой 1709г. Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. День защитника Отечества. Первый полет человека в космос. Афганская война. Воссоединение Крыма с Россией.

Конкурсная программа «День защитника Отечества»

Международный женский день – 8 марта. Творческий вечер «У войны не женское лицо»

Дети войны. Город Самара в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение на Самарской земле. Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Похвистневцы – участники локальных войн

День Победы. Проект «Бессмертный полк»

Просмотр кинофильмов «Полководец Жуков», «Евпатий Коловрат»

Виды деятельности учащихся: познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, встречи с ветеранами, просмотр кинофильмов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЮНАРМИЯ»

№	Тема	Кол-во часов
1	Россия - Родина моя	4
2	Юный патриот	5
3	Страницы прошлого России	25
	Итого	34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНАМИЯ»**

34 часа (1 час в неделю)

№ уро- ка	Тема занятия	Кол-во часов	Дата про- ведения	Корректиров- ка
Россия - Родина моя (4 часа)				
1	Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации	1		
2	Самарская область – частица России. Символика области.	1		
3	Самара – частица России. Символика города. Известные самарцы	1		
4	Просмотр фильмов о Самаре	1		
Юный патриот (5 часов)				
5	Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев	1		
6	Символика Юнармии. Просмотр фильмов о юнармейском движении с последующим обсуждением	1		
7	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1		
8	Экскурсия в Краеведческий музей			
9	День Героев Отечества	1		
Страницы прошлого России (25 часов)				
10	Классный час «Здесь остановили фашизм» (Окончание Второй мировой войны)	1		
11	<i>День воинской славы России.</i> Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). Просмотр кинофильма.	1		
12	Акция «Милосердие». Помощь престарелым людям.	1		

13	День народного единства. Пост № 1 «Вахта Памяти». Классный час «В единстве сила»	1		
14	Урок Мужества «Военный Парад 1941 года в Куйбышеве»	1		
15	Участие команды в школьной игре по волейболу	1		
16	Урок мужества «Безымянные защитники».	1		
17	День Героев Отечества. Просмотр фильма «Прорыв»	1		
18	День Конституции РФ. Классный час «По страницам Конституции»	1		
19	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Ленинградская блокада. К юбилею Победы.	1		
20	Классный час к 170-летию Самарской губернии. Презентация "История Самарской губернии"	1		
21	Международный День Памяти жертв Холокоста.	1		
22	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Урок мужества. Классный час "Они победили - они отстояли!"	1		
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества. Классный час «Афганистан-живая память»	1		
24	День защитника Отечества. Смотр строя и песни.	1		
25	День воссоединения Крыма с Россией. Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым и Россия»	1		
26	Окружной конкурс патриотических чтений.	1		
27	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	1		
28	Классный час ко Дню космонавтики «Покорители Вселенной»	1		
29	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и			

	катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Классный час "Памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах"			
30	«Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва» - о подвиге героев-панфиловцев.			
31	Участие в акции «Ветераны живут рядом», «Георгиевская ленточка», «Этих дней не смолкнет слава».			
32	День Победы. Митинг, посвященный 77-летию Победы. Участие в торжественном шествии, посвященному празднику Победы, в акции «Бессмертный полк». Возложение цветов к монументу «Славы».			
33	День России. Внеклассное мероприятие «Моя любимая Россия»			
34	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Урок мужества "По страницам истории. 1941 год. Начало..."			