

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа №4 города Похвистнево городского округа Похвистнево  
Самарской области  
(ГБОУ ООШ №4 города Похвистнево)

Проверено

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Калягаев С.А.  
(подпись) (ФИО)

«28» августа 2025 г.

Утверждено

приказом № 92 - ОД

от «28» августа 2025 г.

Директор \_\_\_\_\_ Ванина Н.В.

(подпись) (ФИО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): курс внеурочной деятельности «Занимательная биология».

Класс: 5.

Общее количество часов по учебному плану: 34 часа в год.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему  
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании МО естественно-научного цикла  
(название методического объединения)

Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Сарайкина О.Г.  
(подпись) (ФИО)

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная биология» для 5 класса разработана с учетом требований Федеральных государственных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы составляют следующие документы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

Сроки реализации рабочей программы: 1 учебный год.

## **Общая характеристика учебного курса**

В содержании раскрываются несколько этапов её освоения: освоение теории и практика.

Программа ориентирована на обучающихся 5 классов, особенностью которых является активное общение в группах, сотрудничество, познавательная активность.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Отбор содержания в программе проведен с учетом культурообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающего среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### ***Личностные результаты*** обучения:

знание основных принципов и правил отношения к живой природе; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам; формирование личностных представлений о целостности природы,

формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

***Метапредметные результаты*** обучения:

учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

***Предметными результатами*** обучения являются:

*В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;

соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;

классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосфера;

□  
Различие съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и

умозаключения на основе сравнения; □

выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

. В *ценностно-ориентационной* сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

. В *сфере трудовой* деятельности: знание и соблюдение

правил работы в кабинете биологии;

соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

. В сфере *физической* деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами,

растениями.

В *эстетической* сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.□

### **Обучающиеся должны знать:**

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Хакасии; - основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

### **Обучающиеся должны уметь:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

## **Содержание курса**

### **1. Интересный мир биологии (24ч)**

По страницам Красной книги.

Биологическая викторина.

Легенды о цветах.

Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Виртуальное путешествие «В мире динозавров».

Викторина «Час цветов».

Виртуальная экскурсия в археологический музей.

Экологический турнир «В содружестве с природой».

Викторина о птицах.

Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Самые «печальные» страницы из жизни животных.

Взаимоотношения животных.

Способы защиты животных.

Самые быстрые, ловкие, сильные.

Кое – что о внешнем виде животных.  
Великаны и лилипуты животного мира.  
Человек и биосфера.  
Организм и среда обитания.  
Культурные растения.  
Комнатные растения.  
Лекарственные растения.  
Съедобные и ядовитые растения.  
Флора и фауна водоёмов.  
Флора и фауна леса.  
Флора и фауна луга.

## **2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч)**

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».  
Л/р №2 по теме «Изучение микропрепараторов по ботанике».  
Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепараторов».

## **3. Познаем себя (7 ч)**

Определение норм рационального питания.  
Определение темперамента.  
Оказание первой медицинской помощи.  
Приготовление фитонапитков.  
Итоговое занятие «Мой биологический интерес».  
Круглый стол «Экология моей местности»  
Круглый стол «Я и биология».

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Форма проведения
		Всего	Теоретич.	Практич.	
1	Интересный мир биологии	24	12	12	Беседа, викторина, обсуждение, конкурс плакатов виртуальное путешествие, виртуальная

					экскурсия, экологический турнир, творческая работа.
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3	0	3	Лабораторные работы, интерактивные задания.
3	Познаем себя	7	0	7	Практическое занятие, лабораторная работа, викторина, круглый стол, творческое занятие.
	Итого:	34	12	22	

#### **Печатные пособия**

Комплект таблиц «Ботаника 1. Грибы, лишайники, водоросли, мхи, папоротникообразные и голосеменные растения, «Ботаника

2. Строение и систематика цветковых растений», «Зоология».

Наборы картинок в соответствии с тематикой.

#### **Натуральные объекты**

##### ***Гербарии***

Основные группы растений

##### ***Коллекции***

Голосеменные растения

Семена и плоды

##### ***Наборы музейской***

Плоды, овощи, фруктовые растения, грибы

#### **Приборы**

##### ***Раздаточные***

Микроскоп

##### ***Демонстрационные***

Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ

Столик подъёмно-поворотный с двумя плоскостями

Лупа ручная

##### ***Транспаранты***

Компакт-диск «Уроки биологии КоМ. Растения. Бактерии. Грибы».

#### **Технические средства обучения**

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Настенная доска.

Приложение

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по курсу внеурочной деятельности «Занимательная биология» (34 часа)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
1	Введение. Организационное занятие	14		
2	Мир растений. Особенности и многообразие.	1		
3	Осенний пейзаж. Экскурсия.	1		
4	Тайны жизни растений.	1		
5	Кто такие? Где живут? Определение растений.	1		
6	Съедобные и ядовитые растения.	1		
7	Лекарственные растения.	1		
8	Растения красной книги Орловской области.	1		
9	Занимательная ботаника. Биологические шарады.	1		
10	Занимательная ботаника. Биологические омонимы.	1		
11	Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	1		
12	Мир животных. Особенности и многообразие животных	1		
13	Мир беспозвоночных животных.	1		
14	Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	1		
15	Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные.	1		
16	Мир позвоночных животных. Теплокровные животные.	15		
17	Животные в жизни человека.	1		
18	Создание настольной игры «Зооленд»	1		
19	Животные красной книги Томской области и меры по их охране.	1		
20	Праздничная зоовикторина.	1		
21	Занимательная зоология. Шарады, загадки.	1		
22	Занимательная зоология. Верните зверей в слова.	1		
23	Занимательная зоология. Хвостатая викторина.	1		
24	Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	1		
25- 26	Исследования природы с помощью микроскопа.	2		
27	Клетка растений.	1		
28	Клетка животных.	1		
29	Выращивание культуры инфузории –туфельки.	1		
30- 31	Что показал нам микроскоп.	2		
32- 34	Творческие занятия.	3		